Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс
Автор рабочей программы: Попова Н.И.

Уровень общего образования:	**начальное общее образование**
Категория обучающихся:	**3 класс**
Программа разработана на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Русскому языку» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, на основе авторской рабочей программы УМК «Планета Знаний» и авторской программы Т.М. Андрианова, Л.Я. Желтовская, В.А.Илюхина, О.Б.Калинина.- М.: Дрофа, Астрель, 2017 г.»
Учебно – методическое обеспечение:	1. Русский язык: учебник: в 2 ч.: для 3 класса четырехлетней нач. школы / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – М.: АСТ: Астрель, 2017. 2. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык: дидактические карточки-задания к учебнику Л.Я. Желтовской «Русский язык»: для 3-го класса четырехлетней начальной школы. – М.: АСТ: Астрель, 2016. 3.Желтовская Л.Я. Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык» Л.Я. Желтовской. Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование. – М.: АСТ: Астрель, 2015 1.Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012. – (Качество обучения).
Объем учебного времени:	170 часов
Цель изучения предмета:	**Обучение русского языка направлено на достижение следующих целей**: o Формирование целостной картины мира, частью которого является язык обучающегося, на котором он общается. o Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке. o Формирование логического и абстрактного мышления учащихся. Социокультурные цели: o Формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. o Формирование коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи). Основными задачами реализации содержания курса являются: o *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; o *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма; o *развитие* речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с

	условиями общения; ○ *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
Формы контроля:	устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические