

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс
Автор рабочей программы: Попова Н.И.

Уровень общего образования:	начальное общее образование
Категория обучающихся:	3 класс
Программа разработана на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, на основе авторской рабочей программы УМК «Планета Знаний», / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017 в 2-х частях.
Учебно – методическое обеспечение:	1.Башмаков, М.И. Математика: учебник для 3-го кл. четырехл. нач. шк.: в 2 ч./М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.:АСТ:Астрель»,2017 2.Башмаков, М.И. «Обучение в 3 классе по Учебнику «Математика»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.: АСТ: Астрель,2013 3.Нефёдова М.Г. «Контрольные и диагностические работы» к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика»: для 3-го класса четырехл. нач. шк./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.:АСТ:Астрель»,2017.
Объем учебного времени:	136 часов
Цель изучения предмета:	<p align="center">Обучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Учебные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; 2) формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; 3) формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач). <p>Развивающие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; 2) развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; 3) формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. <p>Общеучебные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;

	<ul style="list-style-type: none">2) формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, модель, таблица, диаграмма);3) формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;4) формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
Формы контроля:	устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические