

Аннотация к рабочей программе по геометрии
Автор рабочей программы: Баладжанц М.А.

Уровень общего образования:	Среднее общее образование
Категория обучающихся:	10-11 классы
Программа разработана на основе:	Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по геометрии для 10 класса по УМК Л. С. Атанасяна (сост. Т. А. Бурмистрова, М. : Просвещение, 2020), на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом Концепции математического образования и ориентирована на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.
Учебно – методическое обеспечение:	УМК Л. С. Атанасяна и др. 1. <i>Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.</i> и др. Геометрия. 10—11 классы. Базовый и профильный уровни. 2. <i>Зив Б. Г.</i> Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни. 5. <i>Зив Б. Г.</i> Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни. 6. <i>Литвиненко В. Н., Батугина О. А.</i> Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 10 класс. 7. <i>Литвиненко В. Н.</i> Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 11 класс. 8. <i>Саакян С. М., Бутузов В. Ф.</i> Изучение геометрии в 10—11 классах.
Объем учебного времени:	10 класс – 70 часов, 11 класс- 68 часов
Цель изучения предмета:	<i>Изучение геометрии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i> • системное и осознанное усвоение курса геометрии; • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению геометрии; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Формы контроля:	устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические