Аннотация к рабочей программе по математике
Автор рабочей программы: Баладжанц М.А.

Уровень общего образования:	**основное общее образование**
Категория обучающихся:	5-6 классы
Программа разработана на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Математика 5-6 » разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования , в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования , на базе программы основного общего образования Математика 5 — 9 классы- М.:Просвещение, 2011 и авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова «Математика 5-6 классы» М.: Просвещение, 2016 г..
Учебно – методическое обеспечение:	**УМК «Математика 5 класс»** 1. Математика 5. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений /Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др; Под ред.Г,В, Дорофеева, И.Ф.Шарыгина.-М.: Просвещение. 2. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплекту под редакцией Г.В. Дорофева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. 3. Математика.5кл. Методическое пособие к учеб. комплекту Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина-М.: Дрофа 4. Дидактические материалы. 5 класс. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.— М.: Просвещение. 5. Тематические тесты. 5 класс. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др.— М.: Просвещение. **УМК «Математика 6 класс»** 1. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф. 2. Математика : 6 класс : дидактические материалы :пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф. 3. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. —М. : Вентана-Граф.
Объем учебного времени:	5 класс – 175 часов, 6 класс- 175 часов

Цель изучения предмета:	**Обучение математике направлено на достижение следующих целей:** **<u>в направлении личностного развития:</u>** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству; **<u>в метапредметном направлении:</u>** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; **<u>в предметном направлении:</u>** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Формы контроля:	устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические