

Содержание отчета обсуждено и принято  
на заседании Общего собрания работников Организации  
протокол № 3 от 25.03.2021

Утверждено:  
Директор МБОУ «Выделянская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Сухоконь С.А.

# **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Родионово-Несветайского района  
«Выделянская средняя общеобразовательная школа »

---

Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х.Выдел,  
ул. Молодёжная, 2

---

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993 год здание школы введено в эксплуатацию в 1980г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа »
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	346590, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Выдел, ул. Молодёжная 2
б) фактический адрес	346590, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Выдел, ул. Молодёжная 2
Руководитель ОО	Сухоконь Светлана Анатольевна
Телефон	8 (863) 40 25 605
Факс	8 (863) 40 25 605
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:mbou_videl@mail.ru">mbou_videl@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	Videlsosh.ucoz.ru
- Устав ( укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 №241; изменения к Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа» утверждены Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 25.05.2015 №761
- Договор с Учредителем	«О закреплении имущества, являющегося муниципальной собственностью Родионово-Несветайского района , на праве оперативного управления, за МОУ Выделянской СОШ» Постановление № 648 от 21.07.2009
Учредитель	Администрация муниципального образования Родионово-Несветайский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026101549649
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00

Лицензия	№3314 от 26.03.2013г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1451 от 21.02.2012г Серия ОП 025352
Программа развития ОУ	«Школа активных и успешных детей»
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

## Раздел 2. Управление образовательным учреждением

### 2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «Выделянская СОШ»	Сухоконь Светлана Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переймак Наталья Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бондаренко Ольга Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Леонидовна

### 2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете МБОУ «Выделянская СОШ»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании работников МБОУ «Выделянская СОШ»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете

	МБОУ «Выделянская СОШ»
Методическое объединение	Положение о методическом объединении учителей- предметников МБОУ «Выделянская СОШ»

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1. Социальный паспорт образовательного учреждения

	17-18	18-19	19-20
Всего семей:	54	56	56
- в них детей	74	81	83
- из них школьников	51	52	56
Многодетные семьи:	8	10	11
- в них детей	28	34	35
- из них школьников	14	14	16
Малообеспеченные семьи:	18	17	19
- в них детей	39	32	40
- из них школьников	23	22	20
Неполные семьи:	9	10	12
- в них детей	17	13	19
- из них школьников	8	11	15
Семьи группы риска:	0	0	0
- в них детей			
- из них школьников			
Сняты с учета			
Опекаемые дети	0	0	0
Дети группы риска (внутришкольный учет)	0	1	1
На учёте в ОДН	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	1

#### 3.2. Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену	
	2018-2019	2019-2020
1 – 4 классы	4 класса- 22 человек	4 класса- 27 человек
5 – 9 классы	5 классов- 26 человек	5 классов- 27 человек
10–11 классы	2 класса - 4 человека	1 класс - 2 человека
Всего	<b>11 классов - 52 человек</b>	<b>10 классов - 56 человек</b>

#### 3.3 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 2 года)

Классы	2018-2019		2019-2020	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
<b>1</b>	0	3	1	6
<b>2</b>	1	7	0	3
<b>3</b>	1	11	1	8
<b>4</b>	0	1	1	10
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>5</b>	1	3	1	3

6	1	7	1	3
7	1	6	1	8
8	1	7	1	5
9	1	3	1	8
<b>Итого:5-9 кл.</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
10	1	2	0	0
11	1	2	1	2
<b>Итого: 10-11 кл.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>56</b>

### 3.4. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Программы дополнительного образования	дополнительный	-	+

### 3.5. Информация о профильном образовании.

#### Профили обучения.

Из-за малочисленности классов профильное обучение не организовано.

### 3.6. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель, 9 класс – 34 недели	10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35	45 мин	45 мин

	мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин		
Продолжительность пере- рывов: минималь- ная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Продолжительность кани- кулярного времени	1 класс – 37 дней, 2-4 клас- сы – 30 дней, летние канику- лы – 92 дня	30 дней, летние каникулы – 92 дня	30 дней, летние каникулы – 92 дня

### 3.7. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

#### Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

#### Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать пери- од освобожде- ния)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	5	0	1	0 чел	
2 кл.	3	0	0	0 чел	
3 кл.	8	0	0	0 чел	
4 кл.	10	0	0	0 чел	
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0 чел</b>	
5 кл.	3	0	0	0 чел	
6 кл.	3	0	0	0 чел	
7 кл.	8	0	0	0 чел	
8 кл.	5	0	0	1 чел	1 месяц
9 кл.	8	0	0	1 чел	2 месяца
<b>Итого: 5-9 кл.</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 чел</b>	<b>1,5 меся- ца</b>

10 кл.	0	0	0	0 чел	
11 кл.	2	0	0	0 чел	
<b>Итого: 10- 11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0 чел</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2 чел</b>	<b>1,5 месяца</b>

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

### **Обеспеченность обучающихся подвозом к ОО - да**

#### **3.8. Система дополнительного образования.**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью, но и с кружковой. В школе работало 6 кружков:

- «МАТЕМАТИКА ДЛЯ УВЛЕЧЕННЫХ»;
- «ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»;
- «В МИРЕ МАТЕМАТИКИ»;
- «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»;
- «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»;
- «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ АЭРОБИКА».

Расписание кружков составлено таким образом, чтобы учащиеся могли посещали несколько кружков.

Учащихся школы занимаются не только в школе, но и в других доп. образованиях района:

- Спортивный комплекс "Триумф";
- МБУ "ДШИ";
- организация при СДК вокально-инструментального ансамбля.

#### **3.8. Система воспитательной работы**

*Тема воспитательного направления школы:*



## «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

### Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:**

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.
- 5) Здоровый образ жизни;

### Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Зам. директора по ВР	2	1	1	-	-	-	-	2	-
Педагог дополнительного образования	7	6	1	-	1	4	-	-	-
Классный руководитель	8	7	2	-	-	6	2	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	-	-

### **Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 28 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 9 %.

### **Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 86 %;
- в том числе в самом учреждении 83 %;
- в учреждениях дополнительного образования 3 %;



**Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>всего чел</i>	<i>Процент охвата</i>
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-
Дети группы социального риска	-	-	-

**Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.****4.1. Основные статистические данные по движению обучающихся**

В настоящее время в школе обучается 62 учащихся.

Движение учащихся в 2018-2019 учебном году.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 Четв	4 Четв	На конец года
Всего:	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
1-4 кл.	22	22	21	22	22	22
5-9 кл	26	26	26	26	26	26
10-11 кл.	4	4	4	4	4	4

**Выбыло учащихся за 2018-2019 учебный год (всего) 1, в т. ч.:**

в 1-4 классах 1  
 в 5-9 классах 0  
 в 9 классах 0  
 в 10-11 классах 0  
 в 11 классах 0

**Прибыло учащихся за 2018-2019 учебный год (всего) 1, в т. ч.:**

в 1-4 классах 1  
 в 5-9 классах 0  
 в 9 классах 0  
 в 10-11 классах 0  
 в 11 классах 0

Движение учащихся в 2019-2020 учебном году.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 Четв	4 Четв	На конец года
Всего:	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
1-4 кл.	24	24	26	27	27	27
5-9 кл	27	26	27	27	27	27
10-11 кл.	2	2	2	2	2	2

**Выбыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 1, в т. ч.:**

в 1-4 классах 0  
 в 5-9 классах 1  
 в 9 классах 0  
 в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

**Прибыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 4, в т. ч.:**

в 1-4 классах 3

в 5-9 классах 1

в 9 классах 0

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

#### 4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 3 класса: 1-й класс, 2-й и 3-й класс, 4 класс

Учащихся обучали 3 учителя начальных классов, 1 учитель-предметник по английскому языку, 1 учитель по немецкому языку, 1 учитель физической культуры.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2019-2020 учебного года обучался 24 учеников, на конец учебного года - 26 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 27 учащихся. Один обучающийся ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе на домашнем обучении.

В течение года в начальную школу прибыло 3 ученика.

#### ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по основным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			Качество
					Всего	отличники	Хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	Всего	Обучаются в	Обучаются на до-	
1	4	0	2	6						0	1		1		1	
2	3	0	0	3	3	0	2	1	3	0						
3	7	0	1	8	5	1	4	0	8	0						
4	10	0	0	10	5	2	3	0	10	0						
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

### Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2018 – 2019	2019-2020 уч. год
Обучалось 3-4 классах	11	17
Закончили на «5»	1	3
Закончили на «4» и «5»	5	7
% обучающихся на «4 и 5»	37	58

#### 1 класс:

В 2019/2020 учебном году в школе функционировал 1 первый класс:

1 – класс учитель Попова Н.И..

Всего в 1-м классе обучалось 6 человека. Один ребенок из 1 класса имеет инвалидность и ОВЗ, обучается по СИПР на дому.

В 1-2,3 классах обучение ведется по УМК «Школа России», 4 классах УМК «Планета знаний».

В декабре 2019 г в первых классах проведена диагностика адаптации в школе Н. Г. Лускановой.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

Классы	Высокий уровень школьной мотивации	Хороший уровень школьной мотивации	Положительное отношение к школе	Низкий уровень школьной мотивации
1	0%	40%	20%	20%

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

<b>Часть 1. Основная.</b>							
№ уч-ся	Баллы за выполнение задания:					итого	Достигнут
	№1	№2	№3	№4	№5		
1	1	1	2	-	2	6	Повышенный уровень
2	2	1	-	1	-	4	Базовый уровень
3	2	-	1	1	-	4	Базовый уровень
4	2	-	1	1	-	4	Базовый уровень
5	1	1	1	1	2	6	Повышенный уровень

<b>Часть 2. Дополнительная.</b>					
№ уч-ся	Баллы за выполнение задания:			итого	Достигнут
	№6	№7	№8		
1	2	-	2	4	Повышенный уровень
2	2	-	-	2	
3	-	1	-	1	
4	2	-	-	-	
5					

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 40% ,  
**базовый уровень** усвоили 60% ,

низкий уровень усвоения программы- 0%

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100% учащихся 1-х классов, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

#### 4.3. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Уч. Год	2018 – 2019			2019-2020		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество учащихся	22	26	4	27	27	2
% качества обученности	47,36%	42,3%	75%	57,14%	22,22%	50%
	54,8%			43,12%		

#### Учатся на «4» и «5» по классам 2019-2020

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	% от кол-ва уч-ся в классе
1	-	-	-	-		
2	-	-	67,33%	67,33%	2 чел	33,3%
3	57,14%	57,14%	37,5%	75%	5 чел	62,5%
4	50%	50%	50%	60%	5 чел	50%
5	0%	0%	0%	0%	0 чел	0%
6	33,3%	67,3%	33,3%	33,3%	2 чел	33,3%
7	37,5%	37,5%	37,5%	12,5%	3 чел	37,5%
8	0%	0%	0%	0%	1 чел	20%
9	25%	25%	25%	37,5%	2 чел	25 %
10	-	-	-	-	-	-
11	-	50%	-	50%	1 чел	50%
ИТОГ	<b>28,99%</b>	<b>35,86%</b>	<b>31,3%</b>	<b>37,28%</b>	<b>21 чел</b>	<b>34,62%</b>

#### Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2018-2019			2019-2020		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся	22	26	4	27	27	2

всего						
Количество обучающихся с одной «3»	2			3		
%	0	6,9%	0	4,76%	7,4%	0
	3,4%			6%		

#### 4.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения по годам			
	2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	3		8	
Количество выпускников на конец учебного года	2		8	
Из них:	Чел	%	Чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	50	8	100
окончили 9 классов	1	50	8	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	0	0	2	25
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой или свидетельством	1	33	0	0

#### 4.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения по годам			
	2018-2019		2019-2020	
Количество выпускников на начало учебного года	2		2	
Количество выпускников на конец учебного года	2		2	
Из них:	Чел	%	Чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100
окончили 11 классов	2	100	2	100

получили аттестат особого образца	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	100	1	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

#### 4.6. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и проведением ВПР и итогового сочинения 11 класс. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

#### 4.7. Данные о достижениях участников конкурсов, олимпиад, соревнований.

**В 2019-2020 учебном году учащиеся школы и учителя приняли участие в различных конкурсах:**

Название мероприятия (конкурс, олимпиада, предметная неделя, соревнование, выставка, праздник и т.д.)	Уровень участия (школа, округ, город, регион)	Контингент участников	Результативность участия
Урок цифры – 2020	Муниципальный тур	1-11 классы	Участие ответств. Герман Н.Л.
Инфознайка – 2020	Международный	2-11 классы	победители Медведев Д. 4 кл, Першин И. 4 кл. отв. Герман Н.Л.
Инфостарт	Муниципальный тур	8-11 классы	Призер Ковалев Э. -11 кл., отв. Герман Н.Л.
Конкурс компьютерного рисунка «Мы и космос»	Муниципальный тур	7-9 классы	Призеры Тибишко Ю. – 9кл., Белкова Э. – 8 кл., отв. Герман Н.Л.
«Неопалимая купина» 2020	Муниципальный тур	1-11 классы	Призер Яровая А. – 3 кл., отв. Поляничко Э.И..

Свет рождественской звезды	Муниципальный тур	1-11 классы	Призер Селезнева К. – 9 кл., отв. Баладжанц М.А., призер Атавова А. – 11 кл. отв. Медведева О.Л.
Диктант Победы на немецком языке	Акция	9-11 классы	Участие, отв. Переймак Н.М.
Русский Крым и Севастополь	Всероссийская акция	10-11 классы	Отв. Сухоконь С.А.
Здоровое питание – активное долголетие	Всероссийская акция	10-11 классы	Отв. Медведева О.Л.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный тур	5-11 классы	Участник Бахурец А 8 кл, призер Атавова А.. – 11 кл, отв. Киянова Л.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный тур	5-11 классы	Участник Атавова А.. – 11 кл, отв. Киянова Л.А.
Лучший урок письма – 2019	Муниципальный тур	5-11 классы	Призер Ковалев Э.. – 11 кл., отв. Киянова Л.А.
Лучший урок письма – 2019	Региональный тур	5-11 классы	Призер Ковалев Э.. – 11 кл., отв. Киянова Л.А.
Всероссийский конкурс сочинений 2019	Муниципальный тур	5-11 классы	Призер Атавова А. – 11 кл., отв. Киянова Л.А.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный тур	3-11 классы	Призер по ОБЖ Бахурец А. – 8, победитель по ОБЖ Селезнева К. – 9 кл. отв. Медведева О.Л., призеры по физической культуре Алескерова Р. – 9 кл, Бахурец А. – 8 кл., Атавов Д. – 7кл. и победитель Шевченко К. – 9 кл. отв. Бондаренко О.Е.
Осенний кросс	Муниципальное соревнование	5-11 классы	Призеры Ковалев Э. -11 кл., отв. Бондаенко О.Е.
Футбол	Участие	7-9 классы	Отв. Бондаренко О.Е.
ГТО	Участие	7-11 классы	Отв. Бондаренко О.Е.
Соревнования по настольному теннису	Участие	6-11 классы	Отв. Бондаренко О.Е.
Школа безопасности	Участие	6-11 классы	Отв. Медведева О.Л.

## Раздел 5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Выделянская СОШ»

Табл. 1.

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всего	Указать причину
	8	8	0	5	3	0	0	0	0

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

Табл. 1

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы	
	2	2	1	1	0	0

Табл. 2

ОУ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.
	Всего	Из них за пределы Ростовской области	
-	1	0	1

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы за пределами Ростовской области

Ф.И. выпускника	Название ВУЗа
-	-

## 6. Кадровая укомплектованность.

### 6.1. Профессиональное образование педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Выделянская СОШ» состав педагогического коллектива -12 человек, из них 6 совместителей. Высшее педагогическое образование у 9 педагогов, 3 педагога имеют среднее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли 9 человек: Переймак Н.М., Реука О.В., Поляничко Э.И., Попова Н.И., Бондаренко О.Е., Герман Н.Л., Сухоконь С.А., Медведева О.Л., Попова В.А.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

### 6.2. Квалификация педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Высшая, первая*		Звания и награды	педагогический стаж
		по основной должности (должность, преподаваемый предмет)	квалификационная категория		
1	Киянова Людмила Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	31
2	Лященко Людмила Егоровна	Учитель математики, биологии	Высшая	Почетный работник народного образования РФ	39
3	Бондаренко Ольга Евгеньевна	Учитель физической культуры	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	30
4	Баладжанц Марина Александровна	Учитель математики, химии	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	25
5	Герман Наталья Леонидовна	Учитель физики и информатики, астрономии	Высшая		26



6	Медведева Ольга Леонидовна	Учитель ОБЖ, ИЗО, музыки	Первая		14
7	Поляничко Элеонора Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	26
8	Реука Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	28
9.	Попова Вера Александровна	Учитель географии, биологии	Соответствует занимаемой должности		28
2.	Попова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности		35
3.	Переймак Наталья Михайловна	Учитель немецкого языка	Соответствует занимаемой должности		24
4.	Сухоконь Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник народного образования РФ	31

## 7. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	Да	Да	Да
	на уровне муниципалитета	Да	Да	Да
	на региональном уровне	Да	Да	Да
	на межрегиональном уровне	Да	Да	Да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	Да	Да	Да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	Да	Да	Да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	Да	Да
	статьи в периодической печати (кол-во)	1	1	2
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-

	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Да	Да	Да

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2017/2018	2018/2019	2019-2020
1.	Количество учащихся в школе	58	52	56
2.	Всего читателей	51	51	55
3.	Процент охвата чтением	68.8%	88%	88%
4.	Количество посещений	608	546	687
5.	Книжный фонд	5537	5496	5419
6.	Фонд учебников	1112	1071	994
7.	Книговыдача	876	764	904
8.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	108,5	107,8	86
9.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
10.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 05.04.2020)	0	0	0
11.	Выдано учебников	783	778	793
12.	Средняя посещаемость	11,92	10,92	10,98
13.	Средняя читаемость	11,2	10,8	11,8
14.	Средняя обращаемость общего фонда	0.67	0.58	0.68
15.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	5	6	6
16.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	146	149	152
17.	Учебник – в дар школе	0	0	0

<b>18.</b>	Книга – в дар школе	0	0	0
<b>19.</b>	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	113000р.	101000р	р.

## 9. Материально – техническая база.

### 9.1. Характеристика здания школы.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1980г.**
- Дата последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- Общая площадь **1157 м<sup>2</sup>**
- Проектная мощность (предельная численность) **183 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **56 человек**

### 9.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	16
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	3
среднее, старшее звено	10
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	0
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	0
Кабинет ОБЖ	0
Вспомогательные помещения:	3
Библиотека с читальным залом	1
Музей	1
Столовая с буфетом	1

### 9.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	<b>0,2</b>
Количество компьютеров в ОУ:	<b>14</b>
в том числе:	
- используемых в учебных целях	<b>13</b>
- используемых в административных целях	<b>1</b>

Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	4
Количество проекторов	8
Количество телевизоров	1
Количество аудиоманитофонов	1
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

## 10. Показатели деятельности образовательной организации

### 10.1. Общая численность обучающихся и процент качества обученности.

Уч. Год	2018 – 2019			2019-2020		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество учащихся	22	26	4	27	27	2
% качества обученности	47,36%	42,3%	75%	57,14%	22,22%	50%
	54,8%			43,12%		

### Учатся на «4» и «5» по классам 2019-2020

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	% от кол-ва уч-ся в классе
1	-	-	-	-		
2	-	-	67,33%	67,33%	2 чел	33,3%
3	57,14%	57,14%	37,5%	75%	5 чел	62,5%
4	50%	50%	50%	60%	5 чел	50%
5	0%	0%	0%	0%	0 чел	0%
6	33,3%	67,3%	33,3%	33,3%	2 чел	33,3%
7	37,5%	37,5%	37,5%	12,5%	3 чел	37,5%
8	0%	0%	0%	0%	1 чел	20%
9	25%	25%	25%	37,5%	2 чел	25 %
10	-	-	-	-	-	-
11	-	50%	-	50%	1 чел	50%
ИТОГ	28,99%	35,86%	31,3%	37,28%	21 чел	34,62%

### Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный	2018-2019	2019-2020
---------	-----------	-----------

год						
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся всего	22	26	4	22	26	4
Количество обучающихся с одной «3»	3			3		
%	0	11,5%	0	4,76	7,4%	0
	6,1%			6%		

## 10.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за два года

В 2018-2019 году в 9-х классах обучалось 3 ученика, из них 1 выпускник школы проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ. 1 учащихся 9 класса был допущен к итоговому экзамену по трудовому обучению.

### Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	% качества
11	9	1	0	0	1	0	100	21	0

Наибольший балл – 38 не получен.

#### Вывод:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 100% учеников показали удовлетворительные результаты.
2. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

### Результаты ГИА учащихся 9-х классов по математике

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	1	0	0	1	0	100	0	13

Наибольший балл – 22 не получен.

**Вывод:** Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. 100% учеников показали удовлетворительные результаты.

ШМО учителей математики следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

### Результаты экзаменов по выбору

#### 1. География выбрали 1 человек.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	1	0	0	1	0	100	0	19

#### 2. Информатика выбрали 1 человек

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	1	0	1	0	0	100	100	14

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 1 учащийся.

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам. Успешно прошли экзамен по трудовому обучению и получили документы об образовании соответствующего образца 1 учащийся.

В 2019-2020 году в 9-х классах обучалось 8 учеников, из-за угрозу распространения коронавирусной инфекции выпускники школы проходил государственную итоговую аттестацию в 2020 учебном году в форме отличающейся от ОГЭ. По результатам итогового собеседования по русскому языку к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников.

### Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	% качества
	9	8	0	2	6	0	100	-	25

11									

**Вывод:**

Анализ результатов показал, что освоили образовательную программу по русскому языку 100% учащихся. 25% учеников показали хорошее качество обученности.

**Результаты ГИА учащихся 9-х классов по математике**

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	8	0	2	6	0	100	25	-

**Вывод:** Анализ результатов показал, что 100% учащихся освоили образовательную программу по математике. 25% учеников показали хорошее качество обученности..

Успешно освоили основную образовательную программу и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 8 учащихся.

**Сравнительный анализ ОГЭ за последние два года.**

№	Предмет	Средний тестовый балл по школе			
		2019 г.		2020 г.	
1	Русский язык	21 б.	3	-	3
2	Математика	13 б.	3	-	3
3	Физика	-	-	-	-
4	География	19 б.	3	-	-
5	Информатика	14 б.	4	-	-

**10.3. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы среднего общего образования**

В 2018-2019 году в 11-х классах обучалось 2 обучающихся, из них 2 выпускника школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

2 обучающихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации,. Они сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и базовой математике в форме ЕГЭ и экзамены по выбору.

**Результаты ГИА учащихся 11 класса по русскому языку**

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
11	11	2	2	100%	0	0	82,5

Наибольший балл набрали 2 выпускника – 85 и 80 баллов

**Вывод:**

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 100% учеников показали хорошие результаты.
2. Два выпускника набрали более 80 баллов

### Результаты ГИА учащихся 11-х классов по математике

**Выпускники выбрали профильный экзамен по математике.**

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
11	11	2	2	100%	0	0	53,5

**Вывод:** Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

ШМО учителей математики следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

### Результаты экзаменов по выбору

#### 1. Физика

данный предмет выбрали 2 человека

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
11	11	2	2	100%	0	0	44,5



## **2 Информатика выбрали 2 человека.**

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			2	100%	0	0	
11	11	2	2	100%	0	0	58,5

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 2 учащихся (100%).

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам.

В 2019-2020 году в 11-х классах обучалось 2 обучающихся. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции 1 выпускник школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ, 1 обучающийся 11 класса получил документ об образовании установленного образца по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Результаты ГИА учащихся 11 класса по русскому языку**

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			1	100%	0	0	
11	11	1	1	100%	0	0	85

Наибольший балл набрали 1 выпускник – 85 баллов

#### **Вывод:**

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 100% учеников показали хорошие результаты.
2. Выпускник набрал более 80 баллов

### **Результаты ГИА учащихся 11-х классов по математике**

**Выпускники выбрали профильный экзамен по математике.**

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			1	100%	0	0	
11	11	1	1	100%	0	0	73

Наибольший балл набрали 1 выпускник – 73 балла

**Вывод:** Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

### Результаты экзаменов по выбору

#### 2. Физика

данный предмет выбрали 2 человека

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			1	100%	0	0	
11	11	1	1	100%	0	0	61

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 2 учащихся (100%).

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам.

#### 10.4. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения.

Тип компьютера	количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный компьютер +сканер +проектор +интерактивная доска	9	Компьютерный класс
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет русского языка
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет ОБЖ
Настольный +проектор	1	Кабинет математики

+экран		
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет географии
Ноутбук	1	Кабинет немецкого языка, управление
Ноутбук, МФУ, настольный компьютер	1	Завхоз, канцелярия
Настольный компьютер	1	Библиотека
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет математики, социальный педагог
Ноутбук +проектор +экран, МФУ	1	Кабинет истории, управление
Ноутбук +проектор +интерактивная доска	1	Кабинет начальных классов
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет начальных классов
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет начальных классов

наименование	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	3
Принтер	6
Сканер	2
МФУ	2
Модем	1
WI-FI	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Факс	1

#### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Содержание воспитательной работы соответствует стандартам образования и требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении.

8. Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам, установленным в годовом плане.

9. Работа педагогического коллектива организована в системе;

10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и др.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Выделянская СОШ».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

2. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Побуждать детей заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
  - повышение качества знаний учащихся по школе до 36%.
  - повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- привлекать учащихся к более активной школьной деятельности, больше проявлять инициативы и самостоятельности.
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.