**Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Планета знаний»**

**Авторы рабочей программы: (Поляничко Э.И., Попова Н.И., Реука О.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее образование |
| **Категория обучающихся:** | 1-4 классы |
| **Программа разработана на основе**:  | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов в МБОУ «Выделянская СОШ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.Программа разработана на основе: авторской программы «Математика: программа: 1–4 классы / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | 1 класс.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 1 класс.— М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 1 класс. — М., АСТ, Астрель.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.2 класс.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 2 класс.— М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 2 класс. — М., АСТ, Астрель.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.3 класс.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 3 класс.— М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 3 класс. — М., АСТ, Астрель.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.4 класс.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 4 класс.— М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 4 класс. — М., АСТ, Астрель.М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель. |
| **Объем учебного времени:** | На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе). |
| **Цель изучения предмета:** | **Целями** изучения математики в начальной школе являются: * Математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения математики решаются следующие **задачи**: *Учебные:*— формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;— формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;— формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).*Развивающие:*— развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;— развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;— формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.*Общеучебные:*— знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; — формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);— формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;— формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. |
| **Содержание рабочих программ:** | Представлено следующими разделами: содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; календарно-тематическое планирование уроков. |