**Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Планета знаний»**

**Авторы рабочей программы: (Поляничко Э.И., Попова Н.И., Реука О.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее образование |
| **Категория обучающихся:** | 1-4 классы |
| **Программа разработана на основе**: | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов в МБОУ «Выделянская СОШ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.  Программа разработана на основе: авторской программы «Математика: программа: 1–4 классы / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | 1 класс.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 1 класс.— М., АСТ, Астрель.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 1 класс. — М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.  2 класс.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 2 класс.— М., АСТ, Астрель.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 2 класс. — М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.  3 класс.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 3 класс.— М., АСТ, Астрель.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 3 класс. — М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель.  4 класс.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Учебник. В 2 ч. 4 класс.— М., АСТ, Астрель.  М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. 4 класс. — М., АСТ, Астрель. М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель. |
| **Объем учебного времени:** | На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе). |
| **Цель изучения предмета:** | **Целями** изучения математики в начальной школе являются:   * Математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); * Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.   Для достижения поставленных целей изучения математики решаются следующие **задачи**:  *Учебные:*  — формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;  — формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;  — формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).  *Развивающие:*  — развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;  — развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;  — формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.  *Общеучебные:*  — знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;  — формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);  — формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;  — формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. |
| **Содержание рабочих программ:** | Представлено следующими разделами: содержание учебного предмета «Математика» в начальной школе; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; календарно-тематическое планирование уроков. |