**Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Планета знаний»**

**Авторы рабочей программы: (Поляничко Э.И., Попова Н.И., Реука О.В.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее образование |
| **Категория обучающихся:** | 1-4 классы |
| **Программа разработана на основе**: | Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов в МБОУ «Выделянская СОШ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.  Программа разработана на основе: авторской программы «Технология: программа: 1—4 классы. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — М.: Дрофа; Астрель, 2017» |
| **Учебно – методическое обеспечение:** | 1 класс  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: ACT, Астрель.  2 класс  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 2 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: ACT, Астрель.  3 класс  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: ACT, Астрель.  4 класс  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: ACT, Астрель.  О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: ACT, Астрель. |
| **Объем учебного времени:** | На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе в каждом классе). |
| **Цель изучения предмета:** | Основные группы **целей** обучения предмету «Технология» в начальной школе:   * ***развитие*** творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприят­ных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности; развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, тех­нического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способно­стей ориентироваться в информации разного вида; * ***формирование*** начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно зна­чимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни; формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий - наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение; * ***овладение*** знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий; * ***воспитание*** трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, ре­зультатам их труда, к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознания практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно­исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.   Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образова­тельных, воспитательных и развивающих **задач.**  ***Образовательные задачи:***   * знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технология­ми производства; * освоение технологических приемов, что включает в себя знакомство с инструмен­тами и материалами, техническими средствами и ТБ при рабо­те с ними; * формирование у детей определенных представлений и учебных действий по каждой из предложенных тем; первоначальных конструкторско-технологических представлений и способов действий; целостной картины мира материальной и духовной культуры как про­дукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; действия поиска и преобразования необходимой информации на ос­нове различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникационных); * ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникно­вения и развития, в том числе, с целью первичной профориентации; * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения формации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет; * ознакомление с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приемов работы на компьютере с учетом техники безопасности.   ***Воспитательные задачи:***   * формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации; * развитие интересов ребенка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари, с устройством и свойствами окружающих нас предметов и устройств, с технологическими особенностями промышленного изготовления различных предметов и материалов; * формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребенка; * пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность; * формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; * формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; * воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.   ***Развивающие задачи:***   * развитие самостоятельного мышления, операций сравнения, анализа, формирование предварительного плана действий; * развитие стремления к расширению кругозора, и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации; развитие речи, памяти, внимания; * развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.; * развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.; * развитие коммуникативной культуры ребенка; развитие пространственного мышления; * развитие эстетических представлений и критериев на основе художественной деятельности; * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого воображения; творческого мышления; * развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно- конструкторской деятельности. |
| **Содержание рабочих программ:** | Представлено следующими разделами: содержание учебного предмета «Технология» в начальной школе; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; календарно-тематическое планирование уроков. |