

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ Сериковская ООШ».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2016 -2019 годы.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2015/2016 учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2016/2017; сентябрь-май 2017/2018; сентябрь-май 2018/2019)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2019)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МКОУ Сериковская ООШ входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования Родионово-Несветайского района 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в МБОУ «Выделянская СОШ» на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне МБОУ «Выделянская СОШ» совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в МБОУ «Выделянская СОШ» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016/2017 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители. социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	январь В течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 7 класса с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
12	Конкурс рисунков (5,7 классы), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители,

			учитель ИЗО
13	Линейка «Наркотики : зависимость и последствия».	Декабрь	Руководитель экологического кружка
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Руководитель экологического кружка
15	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков ”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Заместитель директора
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
20	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	По особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители учитель ИЗО
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков

26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора социальный педагог Инспектор ПДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Калейдоскоп»	В течение года	Руководители кружков заместитель директора
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора социальный педагог руководитель лагеря

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2017/2018 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектор ПДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители

	веществ среди несовершеннолетних).		
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители, учитель ИЗО
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	социальный педагог
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!	1 полугодие	социальный педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекари школы,
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ОПДН работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектор ОПДН

			классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора социальный педагог
24	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора социальный педагог классные руководители

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018/2019 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	социальный педагог учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители учитель ИЗО

7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	библиотекарь заместитель директора
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ПДН Медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ПДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	руководители кружков, классные руководители
17	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора
18	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора руководитель лагеря

«Утверждаю»
Директор школы

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности » противодействие (т.е. пресечение и профилактика) **экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:**

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) гласность;
- 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие при знаки экстремизма.

По данному направлению могут быть испол ьзованы следующие формы работы:

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, села;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи, реализуемых ими программ и проектов в средствах массовой информации;
- учреждение специальных призов для СМИ за лучшие публикации в прессе, радио и в телерепортажах материалов по патриотическому воспитанию молодежи, формированию толерантного поведения и сознания;
- осуществление мониторинга средств массовой информации. Такая работа проводится в городском округе «Город Лесной», здесь еженедельно осуществляется мониторинг всех печатных изданий, имеющих на территории города, а также теле- и радиопередач местной студии телевидения и радиовещания;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: организация рабо ты пресс-центров, выпуск школьных информационных изданий, организация обучающих семинаров, курсов для юных журналистов, проведение муниципальных конкурсов на лучший информационный центр;
- организация цикла тематических материалов в СМИ по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение на городских Интернет-сайтах информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

3.Формирование системы взаимодействия с молодежными: национальными, религиозными, неформальными общественными объединениями на

территории муниципального образования.

В целях формирования системы взаимодействия с общественными организациями и привлечения молодежи с различными социальными, политическими, религиозными, национальными взглядами в общественную жизнь муниципалитета рекомендуем провести следующие мероприятия:

- создать в муниципальном образовании координационный совет по вопросам взаимодействия с национальными общественными объединениями, проживающими на территории муниципального образования. На совете выработать совместные решения представителей национальных диаспор по проблемным вопросам, конкретные направления по оказанию помощи гражданам, имеющим трудности в вопросах трудоустройства жизнеобеспечения, психологической совместимости. С помощью такого взаимодействия с представителями национальных культур складывается диалог, благодаря которому проблемы не загоняются вглубь, и не становятся предпосылками для обостренных форм разрешения, а снимаются в такой конструктивной форме;

- организовать на конкурсной основе сбор и реализацию программ молодежных общественных организаций. Опыт Департамента по делам молодежи Свердловской области показывает, что проведение таких конкурсов активизирует деятельность общественных организаций, развивает формы и направления их деятельности. При постановке задач перед общественными организациями со стороны администрации муниципального образования может быть сформирован социальный заказ, который позволит развивать социально-востребованные программы по работе с молодежью;

- проводить работу по развитию в муниципальном образовании: молодежного самоуправления, молодежного парламентаризма, волонтерских (добровольческих) объединений, молодежных общественно-политических движений, спортивных творческих молодежных союзов и объединений. Например, общественная организация «молодая гвардия Единой России». Численный состав организации более 70 человек молодежи в возрасте от 16 до 20 лет.

Молодежные неформальные объединения нельзя отождествлять с экстремистскими объединениями. Можно выделить следующие основные направления организации работы с неформальными молодежными объединениями:

- проведение социологического исследования по изучению неформальных молодежных объединений в муниципальном образовании. Например, в мае 2008 года управлением образования городского округа Первоуральск был проведен опрос учащихся общеобразовательных учреждений. Цель опроса - определить степень вовлеченности школьников в деятельность политических партий и молодежных неформальных объединений. Подростки оказались информированными в вопросах существования в городе неформальных объединений. 83,3 % респондентов знают о городских молодежных неформальных объединениях. Всего учащиеся назвали 19 различных неформальных объединений. По данным опроса 21,7 % подростков относят себя к какому-либо неформальному объединению, в то время как по результатам опроса 2006 года свою принадлежность к неформальному объединению отметили только 7,1 %;

- проведение координационной работы по организации мероприятий с неформальными молодежными объединениями: рабочие встречи по вопросам организации совместных мероприятий, направленных на выявление лиц, поддерживающих националистические взгляды, а также причисляющих себя к неформальным экстремистским молодежным объединениям;

- организация взаимодействия органов управления муниципального образования с молодежью и с представителями неформальных молодежных организаций. Примером удачной работы по взаимодействию с неформальными молодежными объединениями является организация взаимодействия с молодежными субкультурными объединениями «круглый стол» на тему «Современные молодежные субкультуры». Участниками «круглого стола» стали: студенты техникума, представители субкультур: «эмо», «готы» и «панки », представители СМИ, администрации города, отдела по делам молодежи. Обмен мнениями и информацией о различных молодежных субкультурах позволил привлечь внимание студентов к имеющимся негативным воздействиям молодежных субкультур на психику молодого поколения, и сделать это не с помощью «надоевших нравоучений», а с помощью тех, кто сам непосредственно имел отношение к этому.

4. Реализация программ по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.

На основе анализа результатов военно-патриотической работы можно выделить несколько направлений, которые в наибольшей степени влияют на формирование толерантного сознания молодежи, профилактику экстремизма и ксенофобии.

Среди них:

- организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн). Под такой работой подразумевается организация встреч с ветеранами Вооруженных Сил, участниками Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний, сбор документов и реликвий о мужестве и героизме защитников нашей Родины, тружениках тыла, о боевом пути воинских частей и соединений, уточнение судьбы военнослужащих 1941 – 1945 гг., передача их в общественные и государственные музеи, Оказание адресной помощи (по заявкам) инвалидам войны и труда, семьям погибших воинов (тимуровская работа).

проведение шефской работы над областным государственным учреждением здравоохранения «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн», оказание помощи отделениям медико-социального обслуживания для престарелых. Активное участие молодежи и ветеранов в Месячнике защитников Отечества, декадах и неделях боевой славы, героико-патриотических акциях, способствование публикации в средствах массовой информации рассказов о ветеранах фронта и тыла, войн и военных конфликтов;

- организация празднования (годовщин) Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых как на уровне муниципальных образований через систему учреждений органов по делам молодежи, молодежными и детскими общественными объединениями, так и на областном. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Пост № 1», благоустройство мемориалов, памятников, воинских захоронений, обелисков и памятных знаков, проведение митингов, торжественно-траурных церемоний поминовения, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

- организация подготовки молодежи к военной службе: работа оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и военно-патриотических клубов, проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований по пулевой стрельбе и так далее. Наиболее эффективной формой работы по данному направлению является проведение оборонно-спортивных оздоровительных лагерей (далее - ОСОЛ) основными задачами которых являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- оздоровление участников ОСОЛ;
- вовлечение молодежи в активную познавательную деятельность;

- формирование необходимых установок на предстоящую службу в армии;
- улучшение военной и физической подготовки участников ОСОЛ;

В программу обучения входят: рукопашный бой, огневая подготовка (АКМ, малокалиберная винтовка, пневматическая винтовка, пневматический автомат Калашникова), «Школа выживания», военные игры-тренинги;

- организация работы поисковых отрядов. Поисковые экспедиции на места боев Великой Отечественной войны «Вахта Памяти», проведение архивно-исследовательских работ по установлению судеб погибших военнослужащих (1941-1945 годов), пропавших без вести, умерших в плену.

В работе по патриотическому воспитанию следует больше внимания уделять профессионально-деятельностному и социокультурному направлениям. Такую работу могут проводить краеведческие музеи, кружки художественного творчества. Любовь к родному краю, его культуре и обычаям, интерес к народным традициям, формируют основы патриотичного отношения к своей малой Родине и стране в целом.

5. Проведение мероприятий по поддержке национальных культур. В большинстве муниципальных образований такие мероприятия традиционны, осуществляются с серьезной подготовкой. Наиболее ярко значимость этих мероприятий ощущается в муниципальных образованиях, расположенных в районах, граничащих с другими республиками, а также там, где традиционно проживают различные национально-культурные группы.

Например, фестиваль национальных культур народов Урала «Венок дружбы». Участники фестиваля - жители сел и деревень. Каждая делегация представляет национальную культуру с ее бытом и традициями. Среди них: фестиваль национальных культур «Уральские самоцветы», городской национальный татаро-башкирский праздник, «Чувашский вечер» с участием представителей областной чувашской общины, «Немецкий вечер «Семья - остров веры» и другие мероприятия. Работают армянская и украинская литературные гостиные, в библиотеке города реализована программа «Библиотека- территория толерантности».

Поддержка национально-культурных традиций в муниципальном образовании предотвращает развитие питательной почвы для проявления экстремизма на национальной основе.

Причины и профилактика молодежного экстремизма

В российском законодательстве, а конкретно в Федеральном Законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", понятие "экстремистская деятельность (экстремизм)" раскрывается как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
- необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма;
- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
- увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;
- создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
- консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
- усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;
- учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде;
- реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении;

Статья 5 указанного закона требует в целях противодействия экстремистской деятельности от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществлять профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности. Профилактика терроризма и экстремизма проводится в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также внедряются в учебно-воспитательный процесс комплексы образовательных программ, которые направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи. Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако школа так же берет на себя воспитательную функцию. В школах социальные педагоги берут на себя ответственность за нравственное воспитание своих учеников.

Ответственность за производство и распространение экстремистских материалов предусмотрена ст.20.29 КРФоАП. Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный [список](#) экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения влечет наложение административного штрафа на граждан в размере **от одной тысячи до трех тысяч рублей** либо **административный арест** на срок до пятнадцати суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; **на должностных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства.**

Документ подписан электронной подписью.

План по профилактике суицидального поведения подростков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление семей, где дети находятся в трудной жизненной ситуации. Методы: - посещение семей, - индивидуальные беседы, - анкетирование	В течение года	Классные руководители,
2	-Составление базы данных по социально неблагополучным семьям -Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Сентябрь 2016 В течение года.	Классные руководители.
3	Выступление на совещании при директоре с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),	Сентябрь 2016	Заместитель директора по ВР

	- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
4.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители.
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений .	По заявлению	Заместитель директора по УВР Классные руководители.
6.	Психологические классные часы: «Человек свободного общества», - «Учимся строить отношения», - «Мое здоровье», - «Преступление и наказание» - В поисках хорошего настроения (2,4 кл) - Профилактика курения (2-7 кл)	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

	- Как научиться жить без драки (3 кл) - Учимся снимать усталость (4-5 кл) - Толерантность) (5-8 классы) - Как преодолевать тревогу (7 кл), - Способы решения конфликтов с родителями (7-8 кл.) - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) - Грани моего Я (9 кл,) - Я + он + они = мы (8-9кл) - Способы саморегуляции эмоционального состояния (8-9 кл) - «Как сказать Нет!» (8 кл.) - Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания(8-9кл) и другие. Правовые классные часы: - Что ты должен знать об УК РФ (6-8кл) Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 –9кл.) - Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)		
7.	При проведении аттестации учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель» - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них.	По плану аттестации	Администрация
8.	Цикл бесед «Как прекрасен этот мир....» с учащимися по вопросам	В течение	Классные

	предупреждения детского суицида с приглашением врача детского психиатра – нарколога. (1 -9кл)	года	руководители
9.	Конкурс газет «Не навреди здоровью своему» (5 –9классы).	По плану кл. руководител ей	Педагог - организатор Классные руководители
10.	Конференция отцов «Семейное воспитание»	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11.	Читательская конференция «Жизнь надо прожить как?»	Март 2017 год	Библиотекарь Классные руководители
12	Танцевальная программа «Стартинейджер» «МЫ за ЗОЖ»(9 класс)	Апрель. 2017г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13.	Конкурс плакатов: «Мы выбираем жизнь» (1 -9 классы)	Октябрь 2016 год	Классные руководители Социальный педагог
14.	- Игры на сплочение - Игры на разрядку - Игры на выработку групповых стратегий решения проблем.	В течение года	Социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

1CBAC70021ACE99F41893A907247D50C

Владелец:

МБОУ "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СОШ", Сухоконь, Светлана Анатольевна, RU, 61 Ростовская область, х.Выдел, ул.Молодежная,2, МБОУ "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СОШ", 0, Директор, mbou_videl@mail.ru, 04987003689, 1026101549649, 006130004342

Издатель:

ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru

Срок действия:

Действителен с: 24.08.2020 14:57:12 UTC+03
Действителен до: 24.08.2021 15:07:12 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

17.06.2021 11:10:18 UTC+03