**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Выделянская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2018-2019 учебный год**

х. Выдел

2019

Утверждён на заседании

Управляющего совета школы

Протокол № 1 от «27» «августа» 2019 года

Председатель Управляющего совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яровая В.С.

1. **Общая характеристика школы**

Адрес МБОУ «Выделянской СОШ»: Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Выдел, улица Молодежная, 2.

МБОУ «Выделянская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании 1980 года постройки. В нем располагаются 11 учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал. В школе действует столовая на 30 мест, финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей.

Микрорайон школы включает в себя 2 населенных пунктов: х. Выдел и х. Папчино. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется автобусом ГАЗ 322121(2016 года выпуска) на 11 посадочных мест. Автобус оборудован в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников.

Первым директором школы был В. Я. Безус. С 2003 года и по настоящее время, коллектив образовательного учреждения возглавляет С.А. Сухоконь.

Проектная мощность здания школы- 183 ученических места.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки насчитывает ***5711***  экземпляр книг:

* учебников –***1286***
* художественной литературы –***4425***;

Обучающиеся школы на 100% обеспеченны бесплатными учебниками.

На территории школы оборудованы игровые площадки, имеется пришкольный участок. Территория школы полностью огорожена. Техническое состояние школы удовлетворительное, в школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности и качественного образования.

1. **Сведения об обучающихся**

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучалось 52 учеников, 10 классов-комплектов.

Таблица №1

**Сведения о количестве обучающихся за 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Кол-во обучающихся (чел.) | Кол-во классов | Кол-во обучающихся (чел.) | Кол-во классов |
| 2017/2018 гг. | | 2018/2019 гг. | |
| I ступень (начальная школа) | 25 | 3 | 22 | 3 |
| II ступень (основная школа) | 30 | 4 | 26 | 5 |
| III ступень ( средняя школа) | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Всего по школе | 59 | 9 | 52 | 10 |

Таблица № 2

Комплектование, средняя наполняемость классов начальной школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Классы | Количество классов | Количество обучающихся в них | Средняя наполняемость классов (чел) |
| I ступень (начальная школа) | 1-й | 1 | 3 | 3 |
| 2-й | 1 | 7 | 7 |
| 3-й | 1 | 11 | 11 |
| 4-й | - | 1 | 1 |
| Итого | 1-4 классы | 3 | 22 | 22 |

Таблица 3

Комплектование, средняя наполняемость классов 2 и 3 ступени обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Классы | Количество классов | Количество обучающихся в них | Средняя наполняемость классов (чел.) |
| II ступень (основная школа) | 5-е | 1 | 3 | 3 |
| 6-е | 1 | 7 | 7 |
| 7-е | 1 | 6 | 6 |
| 8-е | 1 | 7 | 7 |
| 9-е | 1 | 3 | 3 |
| III ступень ( средняя школа) | 10-е    11-е | 1  1 | 2  2 | 2  2 |
| Итого | 5-11-е | 7 | 30 | 30 |

Из выше перечисленных данных следует, что значительно снижается численность обучающихся. Уменьшение контингента обучающихся связано с общей тенденцией уменьшения детей школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ, и Уставом МБОУ «Выделянской СОШ». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

На начало 2018-2019 учебного года к занятиям в школе приступили все обучающиеся в возрасте до 18 лет.

В школе имеется программа развития.

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

  Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужны забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей  гражданской ответственностью.

    Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;

- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семья, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную   гражданскую позицию.

- приобщение к лучшим традициям края.

**Организация образовательного процесса в школе**

  Школа обеспечивает доступное начальное, основное общее и среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Нет ни одного обучающегося отчисленного из школы. Дети до 18 лет все посещают школу. Отказа в приеме детей с 7 до 18 лет не было.

Основные приоритеты в организации образовательного процесса в школе связаны с:

*  формированием общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* содействием социализации личности учащихся и адаптации их к условиям современной жизни;
* созданием предпосылок для осознанного продолжения своего образования.

**Характеристика социума**

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей .

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный статус родителей | Всего  73 | % |
| Рабочие, служащие | 56 | 76,7% |
| Инженерно-технические работники | 0 |  |
| Педагоги, работники культуры, медицинские работники | 3 | 4,1% |
| Работники торговли и обслуживания, предприниматели | 3 | 4,1% |
| Служащие МВД и ФСБ, военнослужащие | 0 |  |
| Домохозяйки, безработные | 10 | 13,7% |
| Пенсионеры, инвалиды | 1 | 1,37 |

Приоритетными направлениями МБОУ «Выделянская СОШ» являются: организация и проведение мероприятий и уроков, способствующих воспитанию нравственности, гражданских качеств личности и направленных на профильную и предпрофильную подготовку обучающихся; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий на основе индивидуализации и дифференциации обучения; развитие интереса и способности к общению всех субъектов образовательного процесса в школе: и учеников, и учителей, и родителей.

Исходя из основных целей и направлений, реализуется программа развития ОУ и строится учебно-воспитательный процесс. Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем.

Деятельность педагогического коллектива школы осуществляется с учётом конкретного социального заказа родителей учащихся. Как показали исследования (опрос и анкетирование родителей, педагогов, учащихся), большинство родителей в социальном заказе видят главное: адаптацию детей к дальнейшей жизни в социуме, обеспечение подготовки учащихся для поступления в ВУЗы, ССУЗы.

На территории х.Выдел зарегистрированы филиал ЗАО «Рассвет», два индивидуальных предпринимателя, несколько фермерских хозяйств. Объектами социально-культурной сферы являются Выделянский СДК, МДОУ «Ромашка», сельская библиотека, отделение связи, 1 ФАП.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями.

**Связь с социумом**

# МБОУ Выделянская СОШ

**ДОУ**

**«Ромашка»**

**ЗАО « Рассвет»**

**Сельская библиотека**

**Сельский ФАП**

**искусств**

# Растениеводство

# Животноводство

#### Сельский Дом культуры

#### МУ ДОД ДДТ

**Районная организация «Юность Несветая»**

# Экономика и право

**3. Управление образовательным учреждением**

***Нормативно – правовое обеспечение:***

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ все основные стороны деятельности МБОУ «Выделянская СОШ» регламентируются на основании Устава школы. В Уставе определены права и обязанности участников образовательного процесса, которые соответствуют действующим нормативным документам.

Имеются в наличии следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция РФ;
* Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Концепция о правах ребенка
* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
* Областной закон «О защите прав ребенка»
* Областной закон «Об образовании в Ростовской области»
* Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02
* Распорядительные документы муниципального уровня
* Локальные акты учреждения

**Структура и управление.**

Основные органы управления школы: Совет школы, педагогический совет, совет ученического самоуправления (Актив), совет профилактики работают с соответствии с положениями, в которых определена роль каждого их них в достижении планируемого результата.

В целях обеспечения наиболее рационального разделения труда между директором, педагогами и учебно-вспомогательным персоналом разработаны должностные инструкции (утверждены директором школы). Они дают возможность на основе определения конкретного круга обязанностей каждого исполнителя четко распределить между ними выполнение функций, исключить неоправданное дублирование, обеспечить взаимосвязь работающих в школе, а также обязательность и своевременность осуществления закрепленных за ними функциональных обязанностей.

Школьная документация является количественной и качественной характеристикой состояния образовательной деятельности и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых образовательным учреждением.

Анализируемые документы:

* личные дела обучающихся
* алфавитная книга записи обучающихся
* книги выдачи аттестатов об окончании основной и средней (полной) школы
* приказы по основной деятельности
* приказы по обучающимся
* приказы по личному составу
* трудовые договора
* личные дела сотрудников школы
* журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции
* трудовые книжки
* и др.

Книги приказов ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями по ведению документации: пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Приказы ведутся в соответствии с письмом Министерства образования РФ «Методические рекомендации Министерства образования РФ по работе с документами в образовательных учреждениях», с каждым приказом работник ознакомлен под роспись.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В 2018-2019 учебном году в административно-педагогический состав школы входило 12 работников. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. Так, за последние три года 12 педагогов школы повысили свою квалификацию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов  (чел.) | Повысили квалификацию  через курсовую переподготовку | | | Доля (%) от общего числа учителей |
| по методике преподавания предмета (чел.) | | по использованию ИКТ |
| 2015-2016 | 13 | 7 |  | | 55,5% |
| 2017-2018 | 12 | 6 |  | | 50% |
| 2018-2019 | 12 | 10 |  | | 83,3% |

В целях повышения профессионального уровня, 10 педагогов школы прошли курсовую переподготовку в 2018-2019 учебном году по следующим темам:

Попова Н.И. учитель начальных классов, учитель литературы прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: русский язык, литература);

Переймак Н.М. учитель немецкого языка прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС»

Лященко Л.Е. учитель математики и биологии прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «математика» по проблеме: обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС

Баладжанц М.А. учитель математики и химии прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «математика» по проблеме: обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС

Герман Н.Л. учитель физики и информатики прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание предмета «Информатика» в современных условиях реализации ФГОС»;

Герман Н.Л. учитель физики и информатики прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации ФГОС»

Медведева О.Л. учитель ОБЖ и искусства прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме: Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС;

Баладжанц М.А. учитель математики и химии, социальный педагог прошла повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Химия» по проблеме: Обеспечение динамики качества обучения химии в контексте ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог»;

Поляничко Э.И. учитель начальных классов прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Проектирование методической системы оценки учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

Лященко Л.Е. учитель математики и биологии прошла курсовую переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Конструирование уроков биологии в условиях реализации ФГОС»

Поляничко Э.И. успешно прошла дистанционное обучение по учебным курсам «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года», «Подготовка руководителей ППЭ в основной период 2019 года».

Все учителя МБОУ «Выделянская СОШ» прошли обучение по курсу «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

Педагогический коллектив стабилен, многие работают в школе не один десяток лет.

Таблица 6

Педагогический стаж учителей ( % соотношение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед. стаж (лет) | Кол-во учителей, имеющих педстаж (чел.) | Доля (%) от общего числа учителей (имеющих педстаж) | Кол-во учителей, имеющих педстаж в данном ОУ (чел.) | Доля (%) учителей, имеющих педстаж в данном ОУ от общего числа учителей |
| 1-5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-15 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |
| 15-20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет | 11 | 91,7 | 11 | 91,7 |
| Всего | 12 | 100 | 12 | 100 |

**Уровень образования педагогического коллектива (% соотношение)**

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество учителей (чел.) | Доля (%) от общего числа учителей |
| Всего учителей,  из них имеют образование: | 12 | - |
| * высшее педагогическое | 9 | 74,98 |
| * высшее непедагогическое | 0 | 0 |
| * неоконченное высшее | 0 | 0 |
| * среднее специальное педагогическое | 3 | 25,12 |
| * среднее специальное непедагогическое | 0 | 0 |

Педагоги школы используют различные организационные формы изучения и обобщения педагогического опыта:

* школьные методические объединения;
* творческие группы;
* открытые уроки;
* педагогические советы;
* практические семинары;
* самообразование.

Коллектив МБОУ «Выделянская СОШ» мобилен, сразу реагирует на новые тенденции в образовании, все педагогические работники прошли курсы по использованию ПК и интернет технологий в учебном процессе.

**Режим обучения, организация питания.**

Занятия в школе организованы в одну смену. Учебная неделя в 1-4 классах – пятидневная, в 5-11 классах- пятидневная . Продолжительность уроков со 2-11 класс составляет 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Обучение проводится в первой половине дня, а также во второй половине дня проводятся групповые занятия, кружки, спортивные секции.

Учебные занятия проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок. Типология уроков разнообразна: классические и нетрадиционные типы, такие как вводный, тренировочный, контрольный, по закреплению ЗУНов, самостоятельной или практической работы, комбинированный, повторительно-обобщающий, интегрированный, урок-соревнование, турнир, диспут, зачёт, конкурс, игра.

Учителя школы используют в своей деятельности следующие педагогические технологии:

* обучение на основе опережения;
* развивающее обучение;
* игровое обучение;
* интегрированное обучение;
* дифференцированное обучение;
* проблемное обучение;
* обучение с использованием опорных сигналов и конспектов;
* проектные;
* исследовательские;
* библиотечные;
* информационные;

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОУ. Учебное расписание вывешивается в рекреации школы в доступном для всех субъектов образовательного процесса месте.

**Организация питания обучающихся:**

Состояние здоровья обучающихся напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период роста и развития детей. В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Соблюдаются технологии выдачи пищи и обслуживания детей. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работник столовой регулярно проходит медицинские осмотры.

Ассортиментный перечень не разнообразен, так как объём средств, выделенных на питание одного ребёнка ограничен. При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны управляющего совета школы, приказом директора создана бракеражная комиссия для проведения проверки и контроля организации питания.

Классные руководители, проводят большую работу по охвату питания, через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 94 % обучающихся.

**Система внутришкольного контроля.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение школьной документации;
* содержание воспитательной работы;
* выполнение учебных программ;
* анализ работы методических объединений;
* анализ качества обучения в течение года;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Внутришкольный контроль в истекшем году проводился в виде ВПР работ, классно-обобщающего, предметно-обобщающего и персонального контроля.

Администрацией школы и руководителями школьных методических объединений проведен контроль за состоянием преподавания предметов в период прохождения переаттестации на подтверждение квалификационной категории.

Современный урок направлен, прежде всего, на воспитание самостоятельности, инициативы, активности обучающихся. Именно поэтому задача каждого учителя становится не передача знаний в готовом виде, а организация учебной деятельности учащихся таким образом, чтобы значительную их часть они приобрели самостоятельно в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций.

Школьная документация ведется четко, заполняется во время.

С 2015-2016 учебного года в МБОУ «Выделянская СОШ» обучение в основной школе проводится по стандартам второго поколения. В 2018-2019 учебном году по новому стандарту обучается 5-8 класс. Стандарты второго поколения предполагают обучение в условиях урочной и внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года 5-8 класс 35 учебных недель. Организовано горячее питание (завтрак).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, мы используем на организацию занятий,обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Занятия внеурочной деятельности проводятся ежедневно после обеда и динамической паузы. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На  занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо учитывать, в первую очередь, интересы школьников, их творческие способности, желания заниматься той или иной деятельностью..

В соответствии с требованиями ФГОС в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Выделянская СОШ» организация внеурочной деятельности осуществлялась по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Изучение запросов родителей и обучающихся 5-9 класса по выбору направлений внеурочной деятельности:   * Родительское собрание «Особенности обучения   и воспитания школьников основной школы по ФГОС»;   * Анкетирование школьников. | Август 2018г. |
| 2. | Анализ кадровых ресурсов и материально-технической базы для реализации внеурочной деятельности по запросам родителей. | Август 2018г. |
| 3. | Подбор кадров, реализующих внеурочную деятельность. | Август 2018г. |
| 4. | Заседание ШМО начальных классов «Разработка программ внеурочной деятельности». | Август 2018г. |
| 5. | Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Август 2018г. |
| 6. | Составление модели организации внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов, расписания занятий. | Август 2018г. |
| 7. | Создание санитарно-бытовых, материально-технических условий для организации внеурочной деятельности. | В течение года |
| 8. | Исследование мнения родителей, обучающихся и преподавателей по вопросам организации внеурочной деятельности: опрос, наблюдение, посещение занятий. | 1раз в полугодие |

**Модель организации внеурочной деятельности**

**в 5-8 классах 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, форма с наименованием** | **Наполняемость** | **Часы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Должность** | **Основное место работы** |
| **Спортивно-оздоровительное:** | | | | | |
| «Спортивные игры» 5 и 6 класс | 10 | 1 | Бондаренко Ольга Евгеньевна | Учитель физической культуры | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «Спортивные игры» 7 и 8 класс | 15 | 1 | Бондаренко Ольга Евгеньевна | Учитель физической культуры | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| **Общеинтелектуальное:** | | | | | |
| «В мире информатики» 5 класс | 3 | 1 | Герман Наталья Леонидовна | Учитель информатики | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «В мире информатики» 6 класс | 7 | 1 | Герман Наталья Леонидовна | Учитель информатики | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «Шахматы» 5 класс | 3 | 1 | Медведева Ольга Леонидовна | Учитель МХК, ОБЖ | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «Шахматы» 6 класс | 7 | 1 | Медведева Ольга Леонидовна | Учитель МХК, ОБЖ | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «Занимательная математика» 5 класс | 3 | 1 | Лященко Людмила Егоровна | Учитель математики | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| «Занимательная геометрия» 7 класс | 6 | 1 | Лященко Людмила Егоровна | Учитель математики | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| **Социальное:** | | | | | |
| Экология 8 класс | 7 | 1 | Лященко Людмила Егоровна | Учитель биологии | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| Занимательный немецкий 6 класс | 7 | 1 | Переймак Наталья Михайловна | Учитель немецкого языка | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| **Духовно-нравстенное:** | | | | | |
| ОДНКНР 5 и 6 класс | 10 | 1 | Поляничко Элеонора Ивановна | Учитель ОРКСиЭ | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
| **Общекультурное:** | | | | | |
| «Здоровое питание» 7 класс | 7 | 1 | Попова Вера Александровна | Учитель биологии | МБОУ  «Выделянская СОШ» |
|  |  |  |  |  |  |

Проверка показала, что наиболее популярны среди обучающихся спортивные игры, шахматы и занятия по информатике. Обучающиеся с огромным удовольствием участвуют в соревнованиях по шахматам и регулярно занимают

призовые места в соревнованиях муниципального уровня.

Рекомендации:

1. Педагогам преподающим внеурочную деятельность разнообразить формы и методы работы.
2. Проводить как можно больше занятий отличных от урочной системы.
3. По мере возможности больше учитывать интересы обучающихся.

В течение учебного года администрация школы и учителя-предметники работали над подготовкой выпускников 9 классов к ГИА. В классах оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», а также информационные стенды с информацией по подготовке и проведению ОГЭ в 9 классе. На уроках учителя проводили с обучающимися работу по подготовке к выпускным экзаменам, обучение работе с демо-версиями, проводились дополнительные занятия по предметам.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года**

В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в МБОУ «Выделянская СОШ» была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- своевременно внесены в РБД сведения об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА, а также о работниках ППЭ;

- организовано обучение участников ГИА по технологии проведения ГИА и по правилам заполнения бланков ОГЭ

- проведена разъяснительная работа среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА, участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в формате ОГЭ для всех обучающихся 9 классов, и в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ОГЭ;

- приняли участие в общероссийской тренировочной работы в формате ЕГЭ по русскому языку 11 класс.

Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, которым надо уделить внимание при подготовке выпускников к экзаменам.

**Государственная итоговая аттестации 2019 года началась 05.12.2018 г. с написания итогового сочинения 11 класс.**

**Анализ итогового сочинения по литературе.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2017 №754 (далее – Порядок), приказом минобразования Ростовской области от 06.11.2018 № 827 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 05.12.2018», письмом Минобрнауки России от 26.08.2014 № НТ-904/08 «Об итоговом сочинении (изложении)», письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875, рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) (далее – Рекомендации), в целях своевременной и качественной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях на территории Родионово-Несветайского района приказа №414 от 19.11.2018 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 05.12.2018 в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района»

Пунктом проведения итогового сочинения была определена МБОУ «Выделянская СОШ», подготовлена 1 аудитория, 2 организатора в аудитории, назначены ответственные за проведение итогового сочинения, дежурные вне аудиторий, сформирована экспертная комиссия. Экзаменующимся были предложены 5 тем итоговых сочинений. Таким образом, порядок организации и процедура проведения итогового сочинения были выдержаны в соответствии с нормативными требованиями.

В написании итогового сочинения приняли участие 2 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников 11-х классов.

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных пяти тем:

110. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?

208. Всякая ли мечта достойна человека?

305. Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?

409. Как искусство помогает понять действительность?

506. Какие жизненные впечатления помогают верить в добро? (Выбрали 2 учащихся)

Варианты итоговых сочинений одинаковы по структуре и требованиям к их написанию.

**Характеристика результатов итогового сочинения.**

Анализ итоговых сочинений показывает, что уровень обученности 100%.

Сочинения, соответствующие установленным требованиям ( объём и самостоятельность работы), оценивались по пяти критериям (за выполнение отдельных условий сочинения) и в целом.

В следующей таблице приведены результаты итогового сочинения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | зачет |
| № | Ф.И.О. |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Куватов Артем Тимурович | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Прихно Егор Владимирович | + | + | + | + | + | + |

Из таблицы видно, что в 2018 году все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.

**Анализ освоения элементов содержания, проверяемых итоговым сочинением.**

Все экзаменуемые смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают тему сочинения, аргументируют свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, используя для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

**Анализ знания текста художественного произведения или фактов культуры.**

Участники показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала и показывая осмысленнное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев и т.п.

**Анализ композиционной цельности и логичности изложения.**

Сочинение каждого из обучающихся характеризуется композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено.

**Анализ качества письменной речи.**

Обучающиеся точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Отдельные допущенные речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) в общем не затрудняют понимания смысла сочинения.

**Анализ практической грамотности.**

Анализ практической грамотности показывает, что обучающиеся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди единичных **орфографических ошибок** выделяются следующие:

- правописание н и нн в суффиксах слов разных частей речи;

- правописание собственных имен существительных.

Среди единичных **пунктуационных ошибок**, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- знаки препинания при вводных конструкциях;

- знаки препинания при обособленных членах предложения.

Среди единичных грамматических **ошибок**, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;  
- ошибки в построении сложного предложения;  
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

**Результаты устного собеседования выпускников 9 класса.**

Всего учащихся – 2

Принимали участие – 2

Зачёт – 2

Незачёт – 0

Набранные баллы:

13 б. – 1 обучающихся (50%)

14 б. – 1 обучающихся (50%)

**Средний балл: 13,5 баллов.**

**Анализ заданий:**

Таблица № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | **Не справились** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 2 (100 %) | 0 |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 2 ( 100%) | 0 |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 2 (100%) | 0 |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 1 (50%) | 1 |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 2 (100%) | 0 |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 2 (100 %) | 0 |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 1 (50%) | 1 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 1 (50%) | 1 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 1 (50%) | 1 |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 1(50%) | 1 |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 2 (100%) | 0 |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 2 (100%) | 0 |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 1 (50%) | 0 |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 2 (100%) | 0 |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 2 (100 %) | 0 |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 0 | 2 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 2 (100 %) | 0 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 0 | 2 |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 1 ( 50%) | 1 |

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у обучающихся слабо сформирована грамотность речи: в чтении и пересказе допущено наибольшее количество ошибок (критерий **Г** процент выполнения в заданиях 1 0%, в заданиях 3 – 0% и 4 – 50%). Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы (критерий **РО,** процент выполнения – 50 %).

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % обучающихся получили зачёт.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;

- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

* + 1. **Анализ результатов**

**ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА /ОГЭ/**

**/9 класс/**

**Анализ ОГЭ по математике**

**Учитель : Баладжанц М.А.**

***Общая информация***

Дата сдачи: 06.06.2019г

Количество выпускников: 1 человек

Количество участников ОГЭ: 1 человек.

Преодолели минимальный порог: 1 человек, что составило 100 % от количества участников ОГЭ.

Средний балл участников ОГЭ – 13 (максимальный балл – 26).

*Таблица 1*

**Распределение оценок по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестационная отметка | Число учащихся | Доля (%) |
| «5» | 0 | - |
| «4» | 0 | - |
| «3» | 1 | 100 |
| «2» | 0 | - |

*Таблица 2*

**Решаемость заданий по математике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные требования, предъявляемые к математической подготовке.** | баллы | Справились с заданием | % выполнения |
| **Часть 1.** | | | | |
| **Модуль «Алгебра»** | | | | |
| 1. | Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 1 | 1 | 100 |
| 2. | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скоро-  сти, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более  мелкие и наоборот. | 1 | 1 | 100 |
| 3. | Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 1 | 1 | 100 |
| 4. | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять  преобразования алгебраических выражений. | 1 | 1 | 100 |
| 5. | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости  между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей. | 1 | 1 | 100 |
| 6. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. | 1 | 1 | 100 |
| 7. | Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи,  связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями,  процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических  расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов. | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. | 1 | 1 | 100 |
| 9. | Решать практические задачи, требующие систематического перебора  вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оце-  нивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать  модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики. | 1 | 1 | 100 |
| 10. | Уметь строить и читать графики функций. | 1 | 0 | 0 |
| 11. | Уметь строить и читать графики функций. | 1 | 1 | 100 |
| 12. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. | 1 | 1 | 100 |
| 13. | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не-  сложные формулы, выражающие зависимости между величинами. | 1 | 0 | 0 |
| 14. | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. | 1 | 0 | 0 |
| 15. | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать по-  строенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. | 1 | 0 | 0 |
| 16. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 1 | 1 | 100 |
| 17. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 1 | 0 | 0 |
| 18. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 1 | 0 | 0 |
| 19. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 1 | 1 | 100 |
| 20. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать  логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 1 | 1 | 100 |
| **Часть 2.** | | | | |
| **Задания с развернутым ответом.** | | | | |
| 21. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики  функций. | 2 | 0 | 0 | |
| 22. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать  уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. | 2 | 0 | 0 | |
| 23. | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать  уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. | 2 | 0 | 0 | |
| 24. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 2 | 0 | 0 | |
| 25. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать  логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. | 2 | 0 | 0 | |
| 26. | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | 2 | 0 | 0 | |

**Общие выводы и рекомендации:**

1. Средний балл участников ОГЭ 2019 г. составил 13 баллов, что ниже предыдущего показателя на 0,6 балла

2. 100 % выпускников сдали экзамен на «удовлетворительно», следует отметить, что выпускался всего один человек.

3. Максимальный балл (22) не получен.

4. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали: умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; умение выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот, умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений. Умение осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики.

5. Не владеют материалом на повышенном уровне.

6. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, над улучшением показателя уровня обученности обучающихся, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя

при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Анализ ОГЭ по русскому языку.**

**Учитель: Киянова Л.А.**

Экзаменационная работа для ОГЭ по русскому языку построена с учетом вариативности: экзаменуемым предоставляется право выбора одного из трёх вариантов сочинения. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания русского языка.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ (9 кл) Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – краткое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Всего выполняли работу - 1 ученик, из них Колесников В. – 21 балл, (максимальный балл – 39).

Средний балл по школе - 21 б. – оценка – 3. Все обучающиеся показали удовлетворительное качество знаний по русскому языку, хорошо справились с тестовыми заданиями и грамотно написали 100% выпускников. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, таким образом уровень обученности выпускников по русскому языку в 2019 г. составил 100%. В сравнении с 2018 г. понизились показатели качества обученности на 50%. Такая разница в процентах образовалась из-за малочисленности класса, итоговую аттестацию проходил всего один человек.

Рекомендовано: учителю русского языка и литературы вести более тщательную подготовку выпускником, с целью не только для успешной сдачи экзаменов, но и повышения качество обученности.

**Результаты ОГЭ по предметам выбора**

Предметы по выбору ( 2 обязательных предмета по выбору) сдали 100% выпускников 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | выборность | результаты | | | | Наибольшее кол-во бал. | | Учитель |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14б | Колесников В. | Герман Н.Л. |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19б | Колесников В. | Попова В.А. |

Хорошее качество обученности показали обучающиеся по информатике 100%, а вот по географии, показатели хуже (качество 0%). Выше уже было упомянуто, что количественный анализ ГИА в 2019 году не объективен, так как всего 1 выпускник.

**2 Сравнительный анализ ОГЭ за последние три года по школе.** Динамика среднего тестового балла ОГЭ по предметам за последние три года по МБОУ «Выделянская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Средний тестовый балл по школе | | | | | |
| 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
|  | Русский язык | 28,5б. | 4 | 27,1б. | 4 | 21б. | 3 |
|  | Математика | 15б. | 4 | 13,6б. | 3 | 13 | 3 |
|  | Физика | 28 б. | 4 | 21б. | 4 | - | - |
|  | География | 12 б. | 3 | 13 б. | 3 | 19 б. | 3 |
|  | Информатика | 8,3 б. | 3 | 11 б. | 3 | 14 б. | 4 |
|  | Обществознание | 28 б. | 4 | 23б. | 4 | - | - |

В сравнении с 2018 годом понизилось качество обученности по русскому языку и математике ( 6,1 и 0,6 тестовых баллов соответственно). Повысилось качество обученности выпускников 2019 года по информатике (на 3 тестовых балла). В сравнении с 2017, 2018 годами уровень обученности обучающихся остается неизменным 100%. По русскому языку, математике уровень обученности выпускников 2019 года 100%, по информатике –100%, по географии – 100%.

**Анализ ЕГЭ по математике**

**Учитель: Лященко Л.Е.**

ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в двух форматах:

базовый уровень и профильный уровень.

Базовый уровень:

Выпускники в 2019 году не выбрали базовый уровень математики.

Профильный уровень.

На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание.

Часть 1 содержит 10 заданий (Задания В1-В10) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 10 заданий  (задания  В11–В14 и С1–С7) базового, повышенного и высокого уровней по материалу курса математики средней школы

проверяющих уровень профильной математической подготовки.

ЕГЭ по математике сдавали 2 выпускника. Два выпускника (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 г.

равнялось 27.

В 11 классе 2 обучающихся, из них

наибольшее количество баллов – 62 баллов набрал Прихно Егор

наименьшее количество баллов набрал Куватов Артем 45 баллов.

Средний балл составляет 53,5 балла, что на 0,5 тестовых балла выше показателей прошлых лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема задания | 11 | |
| Выполнили | % |
| 1 | Простейшие текстовые задачи | 2 | 100 |
| 2 | Чтение графиков и диаграмм | 2 | 100 |
| 3 | Выбор оптимального варианта | 2 | 100 |
| 4 | Планиметрия: вычисление длин и площадей | 2 | 100 |
| 5 | Начала теории вероятности | 2 | 100 |
| 6 | Простейшие уравнения | 0 | 0 |
| 7 | Планиметрия: задачи, связанные с углами | 2 | 100 |
| 8 | Прикладная геометрия | 2 | 100 |
| 9 | Стереометрия | 2 | 100 |
| 10 | Вычисления и преобразования | 2 | 100 |
| 11 | Задачи с прикладным содержанием | 1 | 50 |
| 12 | Задачи по стереометрии | 0 | 0 |
| 13 | (С1) Уравнения, системы уравнений | 1 | 50 |
| 14 | (С2) Углы и расстояния в пространстве | 0 | 0 |
| 15 | (С3) Неравенства | 0 | 0 |
| 16 | (С4) Планиметрическая задача | 0 | 0 |
| 17 | (С5) Практические задачи | 0 | 0 |
| 18 | (С6) Уравнения, неравенства, системы неравенства с параметром | 0 | 0 |
| 19 | (С7) Числа и их свойства | 0 | 0 |

Анализ результатов показывает, что выполнение заданий повышенного уровня сложности вызывает затруднения. Трудности при выполнении вызывают задачи по стереометрии, простейшие уравнения. Уравнения, неравенства . Большое количество ошибок допущено обучающимися при решении заданий по геометрии.

Типичными при выполнении заданий профильного уровня являются ошибки, связанные с применением свойств геометрических фигур при решении задач .

**Общие выводы и рекомендации:**

1. Средний балл /профильный уровень/ -53,5 балла

2. При проверке базовой математической компетентности обучающиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

3. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.

4. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя

при этом необходимые пояснения и обоснования.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Учитель Киянова Л.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в вузы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

* для получения аттестата — 24 балла;
* для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут). **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Часть 1* содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
* задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

*Часть 2* содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Дата основного экзамена ЕГЭ по русскому языку – 03 июня 2019 года.

Всего сдавало экзамен - 2 ученика. 2 выпускник из 2 –х набрали более 80% Средний результат по школе – 82,5 балла, этот показатель на 9,5 баллов выше итоговой аттестации 2017,2018 годов.

**Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2019 году.**

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускника.

Востребованным предметом по выбору в 2019 является информатика и физика. Учитель Герман Н.Л.

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускника. Все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 г. равнялось 40.

В 11 классе 2 обучающихся, из них наибольшее количество баллов – 59 баллов набрал Прихно Егор.

ЕГЭ по физике сдавали 2 выпускника. Все выпускники (100%) успешно преодолели минимальный порог.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019 г. равнялось 36.

В 11 классе 2 обучающихся, из них наибольшее количество баллов – 47 баллов набрал Прихно Егор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет по выбору | Количество уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся | средний балл |
| 1 | Информатика | 2 | 100% | 54 |
| 2 | Физика | 2 | 100% | 44,5 |

За последние несколько лет обучающиеся МБОУ «Выделянская СОШ» ежегодно участвуют в ЕГЭ по физике и показывают средний результат.  
Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, сдававших ЕГЭ; оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;

- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;

- оценить качество контрольно-измерительных материалов, выделить отдельные уровни в подготовке обучающихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части контрольно- измерительных материалов ЕГЭ.

- получить информацию о состоянии образовательных достижений обучающихся по учебным предметам;

- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;

- объяснять полученные результаты;

- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

**Распределение количества сданных экзаменов выпускниками 2019 года:** /кроме обязательных/

по 2 предметам – 2 человека

Все обучающиеся для сдачи ЕГЭ выбрали по 1-2 предмета по выбору (кроме обязательных) для более тщательной подготовки к экзаменам.

**Результаты ЕГЭ – 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | (Ф.И. учащегося) |
| Русский язык | 2 | 82,5 | 85 | Прихно Е. |
| Математика П | 2 | 53,5 | 62 | Прихно Е. |
| информатика | 2 | 54 | 59 | Прихно Е. |
| физика | 2 | 44,5 | 47 | Прихно Е. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. В целом подготовка к ЕГЭ-2019 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.  2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 2 человека (из 2) с результатом – 100% успеваемости.  3. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является доведение до учителей школы об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в августе 2019г).  **2.Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года по школе.** Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за последние три года по МБОУ «Выделянская СОШ»   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет | Средний тестовый балл по школе | | | | 2016 | 2018 | 2019 | |  | Русский язык | 66 | 73 | 82,5 | |  | Математика Б | 5 | 5 | - | |  | Математика П | 41,33 | 53 | 53,5 | |  | Физика | 46 | - | 44,5 | |  | Обществознание | - | 60 | - | |  | Информатика | - | 47 | 53,5 |   О результатах ЕГЭ 2019 года следует отметить хорошее качество обученности у обучающихся по русскому языку. По математике профильного уровня показатели улучшились на 0,5 %. Улучшились показатели по информатике на6,5%. Однако малочисленность выпускников не позволяет сделать 100% объективный анализ ГИА. |

Выводы и рекомендации:

1.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ была проведена эффективно. Обучающиеся показали каждый свой результат.

2. Обучающиеся подтвердили свои показатели по предметам.

3. Один обучающийся не набрал необходимые для аттестата с отличием 70 баллов по математике, и соответственно не получил медаль «За особые успехи в учении».

4. Учителя предметники достаточно подготовили обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

5. 100% выпускников получили аттестаты об окончании учебного заведения.

6. Продолжать подготовку к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 8-9,11 классов по русскому языку и математике. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ОГЭ- 2020.

7. Заблаговременно выявить обучающихся пробелы в знаниях у обучаюшихся и предпринимать необходимые меры для их ликвидации.

8. Уделить особое внимание предметам по выбору.

9. Регулярно проводить инструктаж обучающихся 9,11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

10. Регулярно проводить беседы с родителями обучающихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ-2020 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

**Итоги 2018-2019 учебного года.**

Окончили на «отлично» - 3 обучающихся (Яровая А. – 2 класс, Алескерова А. – 3 класс, Прихно Е. – 11 класс)

На «хорошо» - 22 обучающихся ;

На «удовлетворительно» - 23 обучающихся;

С неудовлетворительными оценками 2 обучающихся (Земляков М. – 9 класс, Яровой К. – 7 класс).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя обучающегося | класс | Кол-во «2» | Предмет, по которому не успевает обучающийся |
| 1. | Земляков Максим | 9 | 1 | Геометрия |
| 2. | Яровой Кирилл | 7 | 3 | Русский язык, геометрия, немецкий язык |

**Качество по школе по итогам 2018-2019 учебного года:**

**Качество – 50%**

**Уровень – 96%**

**Качество, уровень и СОУ по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четв | I | I | I | II | II | II | III | III | III | IV | IV | IV |
| класс | кач. | уров. | СОУ | кач. | уров. | СОУ | кач. | уров. | СОУ | кач. | уров. | СОУ |
| 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - | 57,14 | 100 | 57,14 | 37,5 | 87,5 | 48,5 |
| 3 | 45 | 100 | 48,73 | 40 | 90 | 45,2 | 50 | 90 | 51,60 | 50 | 100 | 53,6 |
| 4 | 0 | 100 | 36 | 0 | 100 | 36 | 0 | 100 | 36 | 0 | 100 | 36 |
| 5 | 100 | 100 | 64 | 66,6 | 100 | 54,67 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 64 |
| 6 | 57,1 | 100 | 52 | 57,1 | 100 | 54,17 | 57,14 | 100 | 52 | 57,14 | 100 | 52 |
| 7 | 16,6 | 83 | 37,33 | 33,2 | 83 | 42 | 33,2 | 83 | 42 | 0 | 83,3 | 32,3 |
| 8 | 29 | 71 | 38 | 29 | 87,5 | 41,14 | 28,57 | 87,5 | 41,14 | 28,57 | 100 | 44 |
| 9 | 0 | 50 | 26 | 0 | 50 | 26 | 0 | 50 | 26 | 0 | 50 | 26 |
| 10 | - | - | - | 50 | 100 | 50 | - | - | - | 50 | 100 | 50 |
| 11 | - | - | - | 100 | 100 | 82 | - | - | - | 50 | 100 | 82 |

Следует отметить, что показатели качества и уровня обученности по школе в 2018-2019 учебном году постоянно колеблются, то в сторону повышения, то понижаются. По классам можно отметить стабильное качество и уровень обученности обучающихся в 10 и 11 классах: 50% и 100 % соответственно классный руководитель Медведева О.Л. в 10 классе и Герман Н.Л. в 11 классе. В 8 классе качество обученности остается стабильным 28,57 %, а вот уровень обученности к концу года поднялся до 100%. Ситуация с низким качеством обученности сложилась в 4 классе из-за малой наполняемости класса (обучается 1 человек). Обучающийся Филип Р. занятия посещает регулярно, не прогуливает, но имеет удовлетворительный результат по нескольким предметам. Очень низкие показатели качества и уровня обученности в 9 классе (0% и 50% соответственно). Такие низкие показатели уровня и качества обученности связаны с низким уровнем домашней подготовки отдельных обучающихся, у некоторых просто с не желанием учиться. В течении учебного года проводилась профилактическая работа по устранению негативных оценок. В 5 классе показатели уровня и качества обученности стабильны и высоки.

По сравнению с 2017 -2018 учебным годом наблюдается повышение качества обученности на 5,1 % (было 44,9%) , уровень обученности остался прежним 96%

**Методическая работа школы.**

В истекшем учебном году учебно-методическая работа велась по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральное государственные образовательные стандарты нового поколения». Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основными задачами методической работы были:

1. Формировать желание и умение учащихся учиться и на этой основе развивать у ребенка чувство собственной компетентности через индивидуализацию

и дифференциацию учебного процесса.

2. Мотивировать интерес обучающихся к знаниям и самопознанию. В связи с этим проведен семинар по теме «Опора на жизненный опыт учащихся при формировании понятий. Формирование умений, навыков и компетенций, применение знаний на практике».

3. Организована подготовка педагогов в новых условиях аттестации педагогических работников через семинары, круглые столы.

4. овладение современными педагогическими технологиями.

Работа над поставленными задачами велась в течение года и будет продолжена в следующем учебном году, но с некоторыми поправками и изменениями, исходя из анализа работы за 2017-2018 учебный год.

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил в образовательно- воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического коллектива в истекшем учебном году, следует понимать процесс воспитания как целенаправленное управление развитием личности ребенка, педагогическое воздействие на личность с целью формирования качеств этой личности, осуществляемые, прежде всего, классным руководителем.

В основу воспитательной работы школы заложена личностно- ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка. Учителя школы считают, что внеклассная работа должна направляться на формирование у детей правильного образа жизни путем создания здорового , сплоченного коллектива. В современных условиях жизнедеятельности сельской школы необходимо обеспечить чувство психологической защищенности подростка, доверия его к окружающему миру; создания атмосферы радости и доброжелательного сосуществования старших и младших, развитие индивидуальности учащихся.

**Цель** воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России ;

- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности, привлечение учащихся к работе по возрождению , сохранению, и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных жителями села;

- Воспитание милосердия и доброты, трудолюбия, любви и охране природы родного края;

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни и физического воспитания, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;

 - Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

 - Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе  на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

    Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим приоритетным направлениям:

- духовно-нравственное;

- гражданско-патриотическое;

- «Здоровье»;

- «Семья»;

- интеллектуальное;

- экологическое.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по проведению предметных недель. Предметные недели показывают, что они активизируют работу учителей, помогают учащимся больше узнать о том или ином предмете, пополнить свои знания, расширить кругозор.

На хорошем профессиональном уровне прошли предметные недели:

- предмет математики: учителя Баладжанц М.А., Лященко Л.Е.;

- предметные мероприятия по окружающему миру 1-4 кл. : учителя Поляничко Э.И., Реука О.В., Попова Н.И.;

- экологические акции, мероприятия : учителя Попова В.А., Баладжанц М.А., Медведева О.Л., Реука О.В., Поляничко Э.И., Попова Н.И., Лященко Л.Е.;

- месячник по здоровому питанию : 1-11 классы отв. кл. руководители;

- месячник «Организация правильного питания в образовательных организациях» 1-7 кл отв. Попова В.А., Реука О.В., Бондаренко О.Е.;

- месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий : учителя- Бондаренко О.Е., Попова В.А., Медведева О.Л., классные руководители 1-11 классов;

-сезонные месячники дорожной безопасности «Внимание, дети!» : учителя Попова В.А., Медведева О.Л.

В рамках предметных недель проводятся различные мероприятия:

конкурсы плакатов, рисунков, кроссвордов, сочинений, викторины, спортивные соревнования, открытые уроки, интеллектуальные игры, литературно-музыкальные гостиные, тематические праздники.

Спортивные мероприятия:

- Соревнования по настольному теннису;

- Шахматно-шашечный турнир;

- Соревнования по пионерболу;

-Соревнования по мини- футболу;

- Соревнования по баскетболу ;

- Соревнования по бадминтону ;

- День Здоровья «Быть здоровым- здорово!» 1-11 кл.;

учителя физкультуры и ОБЖ - Бондаренко О. Е., Поляничко Э.И., Реука О.В., Медведева О.Л.;

Участие в школьной олимпиаде по предметам : математика, физика, география, обществознание, физкультура, окружающий мир, русский язык, ОБЖ, биология, немецкий язык, химия, МХК, православная культура.

Учителя- предметники активно используют в своей работе информационно-компьютерные технологии.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. На хорошем организационном и методическом уровне были проведены **общешкольные мероприятия** -ответственные Попова В.А., Медведева О.Л.

Классными руководителями, педагогом-библиотекарем школы проведены открытые уроки, классные часы по нравственно- патриотическому направлению:

- торжественные линейки «Первый звонок», «Последний звонок»- Попова В.А., Медведева О.Л.;

- мероприятие, посвященное 11-летию трагедии в Беслане «День солидарности в борьбе с терроризмом» 5-10 кл. – отв. Медведева О.Л.;

- конкурс рисунков «Я и мои права» отв. Попова Н.И.;

- конкурс рисунков “Мы все разные, а права – одни”, развлекательная программа, посвященная Всемирному дню ребенка “ Должны всегда смеяться дети” 1-4 кл. отв. Реука О.В.;

-мероприятия внеурочной деятельности «Гусельки»: «Капустные вечерки», «Святки», «Юрьев день» 1-4 кл. отв. Поляничко Э.И.;

- мероприятие «Родная земля в творчестве В.А.Закруткина» 5-8 кл. отв. Попова Н.И.;

- мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Герои Отечества – прошлое и настоящее» 5-10 кл.- отв. Попова В.А., Медведева О.Л.;

- классные часы «Конституция РФ» - отв.классные руководители 1-11 кл.;

- внеклассное мероприятие «Пасхальный сувенир» 1-4 кл.- отв. Поляничко Э.И., Реука О.В.;

- акция «Читаем детям о войне» 1-4 кл. отв. Поляничко Э.И., 5-8 кл. отв.Попова Н.И., 9-11 кл. отв. КияноваЛ.А.;

-мероприятие, посвященное 150-летию М.Горького 3-8 кл., отв.Попова Н.И.;

-проведение Дней правового просвещения 5-11 кл. ноябрь 2017 г. – отв. Баладжанц М.А.;

- проведение и организация Единого урока и месячника по правам человека январь 2017 г. – отв. Баладжанц М.А.;

-проведение Единого дня профилактики 18 мая 2018г. – отв. Баладжанц М.А., Попова В.А., Медведева О.Л.;

- праздник «Подвижной игры» ноябрь 2017 г 1-4 кл.. отв. Бондаренко О.Е.

- проведения праздника «Яркая Масленица » февраль 2018 г. 1-4 кл.. отв. Бондаренко О.Е.

- праздничная музыкальная гостиная «День учителя» - Попова В.А., Медведева О.Л.;

- общешкольные мероприятия по профориентации «Сделай свой выбор» 8-11 кл. Попова В.А., Медведева О.Л.;

-мероприятия, посвященные Дню Народного Единства –отв. кл.рук. 1-11 кл.;

- мероприятие, посвященное Дню Матери «Моя мама» -1-11 кл. Попова В.А., Медведева О.Л.;

- Всероссийская акция , приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом 7-11 кл. отв. Медведева О.Л.;

-«День неизвестного солдата» 1-11 кл.- отв. кл.рук. 1-11 кл.;

-мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана «Достоинство и честь»-

7-11 кл.- отв. Медведева О.Л. , 5-6 кл. – отв. Бондаренко О.Е ;

-урок Мужества «Горячие сердца»- 1-4 кл. – отв. Поляничко Э.И., 7-11 кл. - отв. Медведева О.Л.;

- общешкольное мероприятие « Вечер встречи с выпускниками - 2018» отв.Лященко Л.Е.;

- акция , посвященная Всемирному дню инвалидов «Милосердие» 1-11 классы;

- акция «Рождественский перезвон» 1-11 классы;

- акция «День древонасаждения» 5-11 кл.- отв. Попова В.А., Медведева О.Л.;

- акция «Чистый двор» 1-11 классы;

- акция «День России» - «Будем всегда Россией гордиться» 1-11 кл. – отв. Попова В.А., Медведева О.Л.;

- акция «Память Поколений» 1-11 кл. –отв. кл.рук. 1-11 кл.;

- новогодние праздники «Новогодние чудеса » - отв. классные руководители 1-11 кл.;

- мероприятие, посвященное освобождению Ростовской области от фашистских захватчиков «Ах, война, что ж ты сделала, подлая…» - отв. , Попова Н.И;

- спортивные мероприятия месячника оборонно-массовой и спортивной работы – Бондаренко О.Е, Медведева О.Л., Реука О.В.;

- сезонные месячники по профилактике детского дорожного- транспортного травматизма;

- мероприятия по противопожарной безопасности;

- праздничные конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества 1-4 кл.- отв. Поляничко Е.И., 5-11 кл. – отв. Бондаренко О.Е ;

- праздничные конкурсы, посвященные международному женскому дню 8 Марта интерактивная игра « Девчонки, с 8 Марта» 1-4 кл.- Попова Н.И., «А, ну-ка, девушки!» 5-1 кл.- отв. Попова В.А., Медведева О.Л.;

-мероприятие «Телефон доверия. Скажем «да»»- 5-11 кл. – отв. кл.рук. 1-11 кл.;

- неделя финансовой грамотности – 8-11 кл. – отв. Сухоконь С.А.;

- неделя, посвященная Дню Космонавтики - отв. классные руководители1- 11 кл.;

- открытый урок «День пожарной охраны» -7-11 кл. – отв.Медведева О.Л.;

- библиотечный урок «Здоровое питание – отличное настроение!» 1-4 кл. – отв. Попова В.А.;

- мероприятие «Питаться нужно не только правильно, но и красиво» - 5-6 кл., отв. Бондаренко О.Е.;

- торжественные выступления на празднике Победы посвященные 73 -годовщине Великой Победы в Великой Отечественной Войне « Спасибо тебе, победитель, солдат!» отв.Сухоконь С.А.

Мероприятия проводятся во внеурочное время. В каждом, классные руководители, учителя предметники используют мультимедийные средства и другие ИКТ.

   В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года классными руководителями велась работа по профилактике правонарушений, профилактике дорожно-транспортных нарушений ,наркомании и алкоголизма, табакокурения применяя различные формы и методы проведения : лекция, беседа, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов.

Классные руководители Поляничко Э.И., Реука О.В., Попова Н.И., Попова В.А., Бондаренко О.Е., Баладжанц М.А., Медведева О.Л., Герман Н.Л., Лященко Л.Е. учитывают уровень развития воспитанников и их индивидуальные способности.

**Мероприятия , посвященные «Году Волонтера – 2018»:**

- Участие в районном закрытии Года Экологии «Выступление школьного экологического отряда «Юные экологи» 5- 6 кл. отв. Попова В.А.;

-муниципальный конкурс на создание экологических стендов «Эколята – молодые защитники природы 2018», «Мы – хозяева Земли, мы охранять ее должны!» отв. Попова В.А., Баладжанц М.А.;

- участие в муниципальном конкурсе экологических стенгазет – отв. Попова В.А., Баладжанц М.А.;

**-** Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» отв. Попова В.А.;

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы 2018» 5-8 кл. отв. Попова В.А.;

-в рамках муниципального этапа XVI Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2018» в номинациях :

-«Природа – бесценный дар, один на всех»- призер Лященко Дмитрий 10 лет , отв. Лященко Л.Е.;

-Конкурс «Зелёная планета», региональный этап 1-участник Лященко Дмитрий, отв. Лященко Л.Е.;

- деловая игра «Экоэксперт», цель которой формирование знаний экологических закономерностей для предотвращения исчезновения всего живого на Земле 10-11 кл. отв. Лященко Л.Е.;

-участие в конкурсе рисунков « Ваши друзья – Эколята», 2 участника Лященко Дмитрий 4 кл., Лященко Максим 5 кл. отв. Лященко Л.Е.;

**-** участие в муниципальном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» отв. Попова В.А.;

-«Зелёная планета глазами детей» конкурс рисунков - участие Бахурец Александра 12 лет, Селезнева Ксения 13 лет; «Многообразие вековых традиций» конкурс поделок - участие Куватов Марат 12 лет, Лященко Максим, 11 лет- отв. Попова В.А.;

- «Эко-объектив» - кинорепортаж «Добрыми делами украсим хутор свой» -победители Орленко В. 7 кл., Алескерова Р. 7 кл. отв. Баладжанц М.А.;

-экологические уроки в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»: «Вода и здоровье», «Вода России»5-7 кл., «Вода в нашей жизни» 8-9 кл., «Анализ качества воды» 9-11 кл. отв. Баладжанц М.А.;

-экологические проекты в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»: «Вода и здоровье»- участники Атавова А.-9 кл., Селезнева К. – 7 кл., «Наши герои» участники Ковалев Э. 9 кл., Алескерова Р. 7 кл., Орленко В. 7 кл. отв.Медведева О.Л.;

-участие во Всероссийской экологической олимпиаде – 6-7 кл. отв. Попова В.А.;

-Всероссийский урок «Арктика – фасад России» 5-11 кл. – отв. Попова В.А.;

Учащиеся школы принимали активное участие в различных **районных мероприятиях**, проводимая воспитательная работа в школе дала свои результаты, ребята заняли призовые места .

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы и учителя приняли участие в различных конкурсах:

- Всероссийская образовательная акция «Час кода - 2018» 8-11кл. – отв. Герман Н.Л.;

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»: участник Панченко С. 11 класс отв. Киянова Л.А.;

- Региональный конкурс ученических работ «Читая В.А.Закруткина»: участник Переймак К. 11 класс отв. Киянова Л.А.;

-. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 34 участника, 1 место Мельников Н. 5 класс, Селезнева К. 7 класс отв. Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс сочинений 2017:победитель Ковалев Э. 9 класс , участники Селезнева К. 7 класс, Переймак К.11 класс отв. Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап : победитель Бахурец А. 6 класс, призер Ковалев Э. 9 класс, участник Селезнева К. 7 класс. отв. Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» региональный этап: участник Бахурец А. 6 класс отв. Киянова Л.А.;

- Региональный фестиваль учительских проектов по внеурочной деятельности «Величайшее богатство народа – его язык» призёр Киянова Л.А.;

-участие в муниципальном конкурсе рисунков о вреде алкоголя : призер Селезнева К. 7класс. отв Баладжанц М.А.;

- участие в муниципальном конкурсе «Чистые руки» участник Тибишко Н. 7 класс отв. Медведева О.л.;

- участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы -победитель Лищук К. 7 класс отв. Баладжанц М.А.;

- Региональный фестиваль учительских проектов по урочной и внеурочной деятельности, посвященных литературному наследию В.А.Закруткина,призер - Киянова Л.А.

-Фотоконкурс «Просторы Несветая» -призер Лященко Дмитрий отв. Лященко Л.Е., участие Баладжанц М.А., участие Медведева О.Л., Реука О.В.;

- Фестиваль – конкурс « Через творчество – к православной культуре»:

Номинация «Пасха в вашем доме» - призер Федоров Дмитрий 1 кл. отв. Поляничко Э.И., призёр Лященко Максим 5 кл. отв. Лященко Л.Е.;

Номинация «Русь православная» - призер Белкова Э. 6 кл., участник Тибишко Н. отв. Медведева О.Л.; участие Лященко Д. 4 кл. отв.Попова В.А;

Номинация «Вокал» - призер Алескерова А. 2 кл. отву.Реука О.В., призер Бахурец А. 6 кл. отв. Медведева О.Л.;

Номинация «Пасхальное яйцо» - участие Мамонова А. 5 кл. отв.Попова В.А.;

-муниципальный конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения» в номинации «декоративно-прикладное искусство» - участие Алескерова Р. 7 кл. отв. Попова В.А.;

-участие в региональном конкурсе рассказов **«**Я сегодня и донской писатель/поэт в моем городе (селе, поселке)» Лященко Д. 4 кл. отв.Лященко Л.Е.;

-участие в региональном конкурсе « Мама – мой ангел» Селезнева К. 7 кл. отв. Баладжанц М.А., муниципальном конкурсе Лященко М.5 кл. отв.Лященко Л.Е., Коваленченко А. 4 кл. отв.Попова Н.И.;

-участие в муниципальном конкурсе рисунков «Не пройми врага копьем, пройми добрым русским языком» отв. Попова Н.И., Поляничко Э.И.;

Муниципальный конкурс детских компьютерных рисунков «Мир, события, жизнь»:

- в номинации «Космические дали»: победитель – Белкова Эвелина, учащаяся 6 класса,

- в номинации «Футбол объединяет мир!» призёр– Тибишко Николай, учащийся 7 - отв. Герман Н.Л.;

- участие в муниципальном этапе областного конкурса Торжественный марш «Говорит ЮИД Дона» отв. Герман Н.Л.;

- участие в муниципальном конкурсе школьных хоров «Поют дети России» участие отв. Попова В.А., Медведева О.Л.;

-участие в районном соревновании по шахматам «Шахматные надежды» 1-4 кл. отв. Медведева О.Л.;

-участие в районном соревновании по шахматам «Белая ладья» 1- 2 командное место, Шевченко К. 7 кл. 1 место в личном зачете отв. Медведева О.Л.;

- участие в муниципальном фестивале «150 культур народов Дона » отв. Попова В.А., Медведева О.Л., Бондаренко О.Е., Баладжанц М.А.

**Районная олимпиада:**

Участие олимпиаде по предметам : математика, физика, география, обществознание, физкультура, окружающий мир, русский язык, ОБЖ, биология, немецкий язык, химия, искусство, по основам православной культуры .

- муниципальном этапе олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и процессу -победитель – Селезнева К. -7 кл. отв. Сухоконь С.А.

- призеры муниципального тура олимпиад по биологии Степанов А.-5 кл., Лященко М.-5 кл., отв. Попова В.А.;

- призер муниципального тура олимпиад по физике Прихно Е.-10 кл., отв. Герман Н.Л.;

**Районные соревнования**

- районное соревнование «Легкоатлетическое четырехборье»: Степанов А. 5 кл.- 5 км 1 место, Шевченко К. 7 кл.- 7 км 2 место отв. учитель Бондаренко О.Е. ;

- участие в районной военно-спортивной игре «Орленок» отв. Медведева О.Л.;

- участие в районной игре «Школа безопасности» отв.Медведева О.Л.;

- участие в районных военно-полевых сборах : призер Куватов А. 10 кл.- бег 100 м, призер Куватов А. 10 кл.- бег 1000 м, отв.Медведева О.Л.;

**Внутришкольный контроль «Работа классного руководителя».**

В школе ведется внутришкольный контроль по различным направлениям воспитательной работы:

- нравственное;

- гражданско-патриотическое;

- пропаганда здорового образа жизни и профилактике правонарушений;

- правилам дорожного движения;

-семейные ценности;

- противопожарная безопасность.

В течение учебного года осуществлялся контроль работы классных руководителей по работе профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и знанию правил дорожного движения, пропаганде здорового образа жизни учащихся. Классные руководители используют основные формы деятельности: классные часы, ролевые игры, конкурсы, дискуссии, участие в общешкольных мероприятиях, анкетирование учащихся, просмотр Интернет-уроков.

С учащимися проводятся профилактические беседы по плану и по мере необходимости. Планируются и проводятся беседы с родителями. Классные руководители работают в тесном контакте с учителями – предметниками.

Проведена диагностика в работе классного руководителя. В ходе проверки состоялась беседа с классными руководителями, проанализированы результаты диагностических работ с учащимися.

В 2017- 2018 учебного года была проведена диагностика по предупреждению правонарушений и употребления психически активных веществ, профилактике здорового образа жизни, анкетирование «Известны ли вам факты сбыта или потребления наркотиков?», «Выявление факторов суицидального риска», проведен социально-психологический тест «Отношение к вредным привычкам» в образовательном учреждении.

В анкетировании участвовали учащиеся 5-11 классов в возрасте 12-17 лет в количестве 17 человек, из них 82 % мальчики, 18 % девочки.

Классные руководители проводят диагностику, но недостаточно используют средства диагностики. Даны рекомендации по совершенствованию диагностической работы с классом, подводить итоги и вовремя обрабатывать результаты.

Проведен контроль по внедрению методический рекомендаций по организации работы по повышению престижа семьи, профилактике правонарушений учащихся.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что  в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора по УВР, инспектор по охране прав ребенка. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями учащихся, 1 раз в четверть проводят родительские собрания, приглашают родителей на школьные мероприятия, ведут индивидуальную работу с отдельными семьями. Тематика классных часов включает в себя беседы о подготовке к семейной жизни, о взаимоотношениях между детьми и их родителями. Проводились анкетирования детей и их родителей.

Даны рекомендации:

- привлекать родителей к совместным мероприятиям, проводить консультации по проблемам семейного воспитания, по профилактике правонарушений, вести работу с учащимися по поднятию престижа семьи, положительного отношения к семейным традициям, уважению старших.

Проведен внутришкольный контроль по нравственно-патриотической направленности. В ходе проверки выявлено:

- с целью формирования, развития и укрепления системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, в школе проводятся мероприятия, классные часы, уход за памятником воинам погибших в ВОВ, обновление стендов в школьном музее, открытые уроки, информационные часы, литературно-музыкальные композиции, творческие проекты.

       Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с районной и сельской библиотеками позволяет, Поповой В.А.- библиотекарю школы, вовлекать всё больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Воспитательная работа по нравственно-патриотическому воспитанию ведется на хорошем организационном и методическом уровне.

Проведена проверка по анализу проведенных мероприятий в классе, по программе работы с учащимися. В период проверки было выявлено, что классные руководители ведут работу над созданием воспитательной системы класса и отдельными учащимися. Имеют планы воспитательной работы, ведут журнал учета и посещаемости учащихся, планы внеклассной деятельности . Проводится анализ и фиксируются результаты проведенных мероприятий. Даны рекомендации систематически и своевременно проводить анализ мероприятий с постановкой цели и планируемого результата.

Проведен анализ по выполнению плана работы Медведевой О.Л., Поповой В.А. и ученического самоуправления. В ходе проверки было выявлено, что организаторами ведется работа по формированию ученического самоуправления. Члены детской организации осуществляли помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий.

Члены детской организации «Юный патриот» принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях:

-«Я – гражданин России»;

-акция «День древонасаждения»;

-акция «Час Земли»;

-участие в акции «Рождественский перезвон»;

-участие в районной акции «Память поколений»;

-участие в акции «Бессмертный полк»;

-участие в акции «Георгиевская ленточка»;

-акция «Земля – наш общий дом»;

-акция «Сделаем вместе»;

-акция «Нет мусору»;

-участие в всероссийской акции «Час Кода»;

-участие в мероприятии , посвященном Дню защиты детей;

-участие в районном мероприятии «Выпускник 2018».

Даны рекомендации:

- привлекать учащихся к более активной школьной деятельности, больше проявлять инициативы и самостоятельности.

С целью предупреждения и устранения правонарушений и безнадзорности коллектив школы установлен тесный контакт с работниками СДК . Для организации досуга молодежи и подростков в СДК проводятся дискотеки в выходные и праздничные дни.

Анализируя состояние воспитательной работы школы за прошедший учебный год, надо отметить следующее:

- содержание воспитательной работы соответствует стандартам образования и требованиям Типового положения об общеобразовательном учреждении;

- обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам ,установленном в годовом плане;

- работа педагогического коллектива организована в системе;

- педагоги школы интересно и разнообразно строят учебно-воспитательный процесс с учетом требований нынешнего времени, возрастных особенностей и интересов детей;

- в школе проводится большое количество мероприятий по различным приоритетным направлениям.

**Задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

МО естественно-математического цикла

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла в 2018-2019 учебном году продолжило работать по теме: « Развитие личности обучающихся в условиях модернизации современного образования» с целью создания оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами.

**Основные задачи:**

* Повышать профессиональное мастерство учителей МО.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно- математического цикла путем внедрения компьютерных технологий.
* Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – математическим дисциплинам.
* Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, участие в проектно – исследовательской деятельности, обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, муниципальные и областные конкурсы и фестивали.

**В состав МО в этом году входило 4 педагога:**

**Лященко Л. Е.**- учитель математики и биологии, руководитель МО,кл. рук. 5 класса, высшая кв.категория;

**Баладжанц М.А. -** учитель математики и химии, кл. рук. 8 класса 1 кв. категория;

**Попова В.А. -** учитель географии, биологии, технологии, соответствие занимаемой должности;

**Герман Н.Л**.- учитель физики , информатики, астрономии, кл. рук. 11 класса, 1 кв. категория

Для выполнения поставленных задач, в течение 2018-2019 учебного года были проведены запланированные **4 заседания МО**, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Утверждение плана работы на год и рабочих программ по предметам.
* Изучение нормативных документов.
* Использование компетентностного подхода в преподавании предметов естественно-математического цикла.
* Рассмотрение рекомендаций по работе с одаренными детьми, исследовательской работе.
* Предупреждение неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
* Проведение и анализ предметных недель.
* Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ
* Применение новых технологий обучения на уроках, с целью повышения качества образования.
* Взаимопосещение уроков и их анализ.
* Отчёт педагогов по темам самообразования.
* Вопросы преемственности и аттестации.
* Об особенностях организации уроков естественно-математического цикла в рамках ФГОС среднего общего образования

**Работа между заседаниями:**

* Изучение новинок методической литературы;
* Проведение предметных недель;
* Проведение предметных олимпиад;
* Обмен методическими находками, наблюдениями, индивидуальными разработками, демонстрациями фрагментами уроков, внеклассных мероприятий;
* Разработка пакета контрольных заданий для отслеживания результативности процесса обучения в 5-11 классах;
* Посещение уроков и внеклассных занятий в начальных классах с целью преемственности обучения;
* Работа по темам самообразования;
* Пополнение кабинетов наглядными пособиями и дидактическими разработками;
* Внеклассная работа по предметам, проведение предметных недель и открытых уроков.

**Тематика заседаний МО в 2018-2019 учебном году**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Сроки** | **Кто готовит вопрос** |
| Заседание № 1 | | | |
| 1 | Анализ итогов работы за 2017/2018 учебный год и утверждение плана МО на 2018/2019 учебный год. | май | Лященко Л.Е. |
| 2 | Утверждение тем самообразования | август | Члены МО |
| 3 | Утверждение рабочих программ. | август | Члены МО, руководитель МО |
| 4 | Определение основных задач ШМО учителей естественно-математического цикла | Май | Лященко Л.Е.- рук. МО |
| Заседание № 2 | | | |
| 1 | Анализ результатов олимпиадных заданий по предметам естественно - математического цикла (школьный этап) |  | Герман Н.Л., Лященко Л.Е. |
| 2 | Преемственность в обучении математике в 4-5 классах |  | Лященко Л.Е.  Поляничко Э.И. |
| 3 | Доклад « Средства развития интеллекта, творческих способностей, воображения обучающихся на уроках математики» |  | Баладжанц М.А. |
| 4 | Доклад «Безопасное поведение детей в сети интернет». |  | Герман Н.Л. |
| Заседание № 3 | | | |
| 1 | Создание оптимальных условий для развития способностей одаренных детей | Январь | Лященко Л.Е. |
| 2 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 11классов |  | Лященко Л.Е.  Баладжанц М.А. |
| 3 | Анализ результатов проведения олимпиады ( муниципальный этап) |  | Лященко Л.Е. |
| 4 | Доклад «Важная роль домашнего задания в обучении обучающихся». |  | Попова В.А. |
| **Заседание № 4** | | | |
| 1 | Средства повышения мотивации учащихся на предметах естественно-математического цикла | Март | Лященко Л.Е. |
| 2 | Учимся решать уравнения. |  | Баладжанц М.М. |
| 3 | Семинар-практикум «Структура и содержание ФГОС второго поколения предметов естественно-математического цикла» |  | Все учителя |

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы, члены МО приложили для этого максимум усилий. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

План работы МО учителей естественно- математического цикла выполнен в полном объеме. В следующем году необходимо разнообразить формы проведения заседаний МО.

**Повышение профессионального мастерства**

**учителей МО** **естественно – математического цикла**

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
* участие в деятельности муниципальных методических объединений;
* участие в заседаниях МО, педагогических советах;
* работа над темой самообразования;
* взаимопосещение уроков и их анализ;
* обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
* изучение опыта работы учителей;
* аттестация работников;
* участие в конкурсах и конференциях;

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2014-2015 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

**Сведения о темах самообразования, учителей входящих в МО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема и год  работы над ней | Практический выход | Где и когда заслушивается |
| 1 | Лященко Л.Е. | Создание условий  для развития личности учащегося, его индивидуальности,3год | Сообщение презентация, открытый урок | Март на МО |
| 2 | Баладжанц М.А. | Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся на уроках математики, 3 год | Сообщение презентация, открытый урок | январь на МО |
| 3 | Попова В.А. | Использование информационных технологий на уроках с целью повышения качества обученности,3 год | Сообщение презентация, открытый урок | апрель на МО |
| 4 | Герман Н.Л. | Использование компьютерных технологий на уроках как средство повышения качества знаний обучающихся,3год | Сообщение презентация, открытый урок | апрель на МО |

В течение года учителя, входящие в состав МО проводили открытые уроки по темам самообразования, по здоровьесбережению, в рамках предметных недель.

**Сведения об открытых уроках:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Ф.И.О. педагога | В рамках | Присутствовали |
| **1**.Урок- игра « Зигзаг удачи по теме «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»- Г-7 класс | Лященко Л. Е. | Неделя математики  По теме самообразования. | Переймак Н.М.  Бондаренко О.Е. |
| Урок- игра « Копилка знаний» по теме « Применение подобия к решению задач»-Г- 8 класс | Лященко Л.Е. | Неделя математики  По теме самообразования. | Герман Н.Л.  Переймак Н.М. |
| Урок-турнир по теме « Параллельные прямые»- Г-7 класс | Лященко Л.Е. | Обмен опытом  По теме самообразования. | Баладжанц М.А. |
| Урок-практикум по биологии «Решение задач по генетике»-10 класс | Лященко Л.Е. | Неделя биологии | Попова В.А.  Переймак Н.М. |
| Урок биологии по теме « Генетические мутации»-10класс | Лященко Л.Е. | Неделя биологии | Попова В.А. |
| Урок- игра по теме « Доли. Обыкновенные дроби» - 6 класс | Баладжанц М.А. | Неделя математики | Лященко Л.Е. |
| Урок- вертуальная экспедиция по теме « Проценты» - 6 класс | Баладжанц М.А. | Неделя математики | Герман Н.Л. |
| Открытый урок по теме « Свойства функции»- А-11 класс | Баладжанц М.А. | Неделя математики | Лященко Л.Е. |
| Открытый урок по ПДД в 5-7 классы « Дорога домой» | Герман Н.Л. |  | Медведева О.Л.  Переймак Н.М. |

При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. Надо отметить, что уроки проходили на высоком методическом уровне. Каждый учитель мог почерпнуть для себя что-то новое. Учителя МО применяют в своей работе следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационные, проектные, модульные.

На заседаниях МО педагоги анализировали посещенные уроки, делали выводы. Анализ уроков показал, что учителям необходимо более четко определять цели урока, продумывать работу со слабыми учащимися, выполнять санитарно-гигиенические требования, более четко оценивать знания, комментируя оценки, обеспечивать рефлексию. Учителям Герман Н.Л., Поповой В.А. проводить открытые уроки по предметам.

**Подготовка к ЕГЭ.**

Вопросы, связанные с ОГЭ и ЕГЭ рассматривались в течение года на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены с школьным планом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, участвовали в работе веб-семинаров, использовали ИНТЕРНЕТ портал «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного тестирования по математике и другим предметам, спланирована работа по коррекции результатов.

**Вывод:** план подготовки к ГИА реализован в полном объеме.

Обучающиеся 9 классов показали 100% уровень знаний, качество знаний соответствует годовым оценкам.

Обучающиеся 11 классов показали 100% уровень знаний, все преодолели минимальный порог.

**Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей естественно – математическогоотдельный кабинет имеет каждый учитель. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Не все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, CD диски, комплекты наглядно-методических материалов, различные сборники заданий по предмету. Но недостаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения не позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне, не позволяет применять в работе современные педагогические технологии.

**Вывод**: Все учителя используют в своей работе возможности кабинетной системы.

**Проблема:** Недостаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения не позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

**Пути решения:** В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**Выводы**

Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год показал, что:

* Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
* В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Уровень работы с одарёнными детьми повысился, есть результаты на муниципальных олимпиадах.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

**Неудачи в работе МО:**

* Нет обобщения опыта работы на различных уровнях
* Нехватка технических средств.
* Ограничены возможности взаимопосещений.
* Проводить недели по всем предметам.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

МО учителей гуманитарного цикла

**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год**

**Цели анализа:**

**-** выявить степень реализации задач, поставленных перед членами ШМОучителей гуманитарного цикла в 2018-2019 уч. году;

- определить перспективы работы ШМО на новый учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов ШМО.

Деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла в 2018-19 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

Предметы гуманитарного цикла играют важную роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к культуре. Главной целью, стоящей перед современной школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления обучающихся.

Учитывая требования к образованию современного общества, в течение 2018-2019 учебного года ШМО учителей гуманитарного цикла продолжало работать над темой «Инновационная деятельность учителя в условиях ФГОС».

**Основные цели и задачи работы ШМО в 2018-19 уч. году:**

- стимулирование повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков;

- создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся через усиление роли гражданского и патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла;

- внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;

- повышение качества подготовки учащихся к ГИА;

- повышение профессиональной квалификации учителей.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Все члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с планом все учителя-предметники прошли в полном объеме курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с применением современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе и необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся. Этому способствовала система обмена опытом, включающая в себя взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, выступления с обзором на заседаниях МО.

В течение 2018-2019 учебного года состоялось 5 заседаний методического объединения.

**Заседание №1(август)**

Тема: **«Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год, задачи на 2018-2019 учебный год в свете идей модернизации образования».**

Рассматриваемые вопросы:

# Знакомство с нормативными документами по внедрению ФГОС в образовательный процесс.

# Анализ деятельности учителей ШМО гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год.

1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2017-2018 учебный год.

# Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2018-2019 учебный год.

**Заседание №2( октябрь)**

Тема: **«Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла».**

Рассматриваемые вопросы:

1. Подготовка к выпускному итоговому сочинению как задача всего МО учителей предметов гуманитарного цикла.
2. Школа как территория грамотной речи детей и взрослых.
3. «Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирование языковой и духовной культуры школьника.
4. Метапредметность на уроках гуманитарного цикла.
5. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.
6. О единых требованиях к ведению контрольных, рабочих,творческих тетрадей учащихся.

**Заседание №3 (январь)**

**Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»**

Рассматриваемые вопросы:

1. Проведение предметных недель по предметам гуманитарного цикла.
2. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
4. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.

**Заседание №4 (март)**

**Тема: «Организация эффективной подготовки к ГИА-2019 на уроках гуманитарного цикла».**

Рассматриваемые вопросы:

1. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2019 году.
2. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Проведение пробных экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ в 9-х классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

**Заседание №5 (июнь)**

**Тема: «Анализ результативности работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год».**

Рассматриваемые вопросы:

1.Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Отчёты учителей о проделанной работе по теме самообразования.

2.Анализ итоговой аттестации по гуманитарным предметам.

3. Составление перспективного плана работы МО учителей на 2019-2020 учебный год.

Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных, конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по проведению предметных недель, которые способствуют активизации деятельности обучающихся, помогают им больше узнать о том или ином учебном предмете, расширить кругозор.

……………………………

Активное использование учителями-предметниками различных мультимедийных средств во внеурочных мероприятиях способствует повышению познавательного интереса у учащихся. Реализация принципов сотрудничества, взаимоуважения и соучастия обеспечивает атмосферу успеха, благоприятный эмоциональный фон и психологический комфорт для каждого ученика.

    В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в нем.

Важной задачей, стоящей перед учителями гуманитарного цикла, является развитие творческих способностей учащихся. Внеклассные мероприятия способствуют развитию художественного мышления и речи, формированию творческой личности, задают направленность мыслительной деятельности.

Проявить свой творческий потенциал учащиеся школы смогли в различных предметных олимпиадах и творческих конкурсах:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2018 (Селезнева К.

7 класс – призер, Прихно Е.10 класс – призер; отв. Киянова Л.А.);

- в муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2018» ( Бахурец А.7 класс – призер; отв. Киянова Л.А.);

- в региональном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (Першин С. 7 класс – участник, Белкова Э. 7 класс – победитель, Атавова А. 10 класс – победитель, Ковалев Э. – победитель; отв. Киянова Л.А.);

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участники - Бахурец А.7 класс, Селезнева К.7 класс; отв. Киянова Л.А.);

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (Селезнева К.

8 класс – призер, Ковалев Э. 10 класс – призер; отв. Киянова Л.А.);

- во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (Ковалев Э. 10 класс –призер; отв. Сухоконь С.А.);

- во муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов (Алескерова Р. 8 класс – участник, отв Сухоконь С.А.);

- во Всероссийском историческом диктанте(Земляков М. 9 класс –участник, отв. Сухоконь С.А.);

**-** вмуниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды» **(**Атавова А.10 класс – призер; отв.Медведева О.Л.);

- во Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» **(**Атавова А 10 кл. – участник, отв. Медведева О.Л.);

- в муниципальном конкурсе творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения» (Селезнева Ксения 8 класс – победитель, отв. Медведева О.Л.);

**-** вмуниципальном конкурсе школьных хоров «Поют дети России» (школьный хор **-** лауреат 2-ой степени, отв. Медведева О.Л., Сухоконь С.А.),

- в районном соревновании по шахматам «Шахматные надежды» 1-4 кл.( Першин Иван 3 кл.- победитель, Яровая Анна – 2 кл. - призер, отв. Медведева О.Л.) ;

- в районном соревновании по шахматам «Белая ладья» ( 1- командное место, Шевченко К. 8 кл. - 1 место в личном зачете, Тибишко Николай 8 кл. - 1 место в личном зачете, Першин Степан 7кл. - 2 место в личном зачете, Алескерова Регина 8 кл. - 3 место в личном зачете , отв. Медведева О.Л.) ;

- в муниципальном туре олимпиады по ОБЖ ( Алескерова Р. 8 кл. - призер, Бахурец А.7 кл.- призер, отв. Медведева О.Л.);

- участие в районной военно-спортивной игре «Орленок» участие);

- в районной игре «Школа безопасности» (участие, отв. Медведева О.Л.).

В 2018-19 учебном году учителя МО приняли участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, которые способствовали повышению уровня педагогического мастерства, выявлению эффективных авторских практик преподавания:

- в муниципальном конкурсе«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» **(**Медведева О.Л., учитель ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, – призер);

- в Региональном конкурсе лучших практик преподавания русского языка, учредитель - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, (Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы, – победитель, 3-е место);

- в Региональном конкурсе методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, учредитель – ГБУДО РО ОЭЦУ, (Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы, - участник);

- в Региональном конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», учредитель - Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации, (Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы, – победитель, 1-е место);

- в сетевом образовательном проекте «Методический навигатор в цифровой образовательной среде», учредитель - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, (Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы, – победитель, 1-е место);

- в I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», учредитель - Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, ( Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы, – докладчик. Тема доклада: «Использование медиатехнологий в проектной деятельности обучающихся при изучении литературы»);

- в Региональном семинаре «Школа и библиотека: актуальные вопросы сотрудничества в целях совершенствования условий для полноценного функционирования русского языка и успешного обучения русскому языку», учредитель - ГБУ ДПО РО ИПК и ППРО», (Киянова Л.А. – докладчик. Тема доклада: «Сотрудничество школы и библиотеки как

необходимое условие формирования языковой и читательской культуры учащихся»).

Активное использование учителями-предметниками различных мультимедийных средств во внеурочных мероприятиях способствует повышению познавательного интереса у учащихся. Реализация принципов сотрудничества, взаимоуважения и соучастия обеспечивает атмосферу успеха, благоприятный эмоциональный фон и психологический комфорт для каждого ученика.

    В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в нем.

Важной задачей, стоящей перед учителями гуманитарного цикла, является развитие творческих способностей учащихся. Внеклассные мероприятия способствуют развитию художественного мышления и речи, формированию творческой личности, задают направленность мыслительной деятельности.

**Интелектуальное, коммуникативное и художественно-эстетичесоке направление** просматривается в мероприятиях проводимых в течение 2018 – 2019 учебного года.

Была продолжена работа по проведению **предметных недель,** в рамках которых проводятся различные мероприятия:

конкурсы плакатов, рисунков, кроссвордов, сочинений, викторины, спортивные соревнования, открытые уроки, интеллектуальные игры, литературно-музыкальные гостиные, тематические праздники.

Предметные недели показывают, что они активизируют работу учителей, помогают учащимся больше узнать о том или ином предмете, пополнить свои знания, расширить кругозор.

Библиотекарем школы и классным руководителем 6 класса Поповой В.А. проведены мероприятия:

- внеклассное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» 1, 6 классы - сентябрь;

- внеклассное мероприятие «Я дарю тебе сказку», «Сказочные заморочки из бочки» 2 класс – декабрь;

-внеклассное мероприятие «Мир сказок Г.Х.Андерсена» 3, 4 класс – январь;

- внеклассное мероприятие «День Православной книги» - 5-8 классы – март;

- внеклассное мероприятие «Наследие Петра Ильича Чайковского» 6 класс – апрель;

-Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для 1,2 классов;

Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества:

-«День неизвестного солдата» 5-7 кл.;

- библиотечный урок Мужества «Маленькие герои большой войны» - 6-7 кл. ;

- библиотечный урок Мужества «Горячие сердца»- 5-6 кл.;

Мероприятие «Земля у нас одна – другой не будет никогда!» 5-9 кл. ;

-библиотечный урок «История книги» 5-7 классы;

-участие в Международной акции «Читаем детям о войне» 5-8 кл.

-участие в региональном семинаре «Школа и библиотека: актуальные вопросы сотрудничества в целях совершенствования условий для полноценного функционирования русского языка и успешному обучению русскому языку»;

- проведение районного мероприятия по географии «Виртуальное путешествие по Крыму. Достопримечательности полуострова Крым», посвященное присоединению республики Крым к Российской Федерации - 7 , 8 классы – 19 марта;

- участие в проведении общероссийского интерактивного урока по географии «Моря России: угрозы и сохранение» - 18 апреля;

На хорошем профессиональном уровне прошли предметные недели, тематические месячники:

- предмет математики: учителя Баладжанц М.А., Лященко Л.Е. (январь)

Девиз недели математики: “Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным”.

-Урок- игра « Я - гений»

-Внеклассное мероприятие « Математическое ралли»

-Урок – геометрический поиск.

- Внеклассное мероприятие « Математическое многоборье»

Ребята узнали много интересных фактов из биографий известных математиков, о возникновении математических терминов и названий математических инструментов. Творческая обстановка во время игры благотворно влияла на эмоциональный настрой школьников.

В рамках месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях» кл. руководители 1-11 кл. отв. Попова В.А., Реука О.В., Бондаренко О.Е. провели ряд мероприятий и конкурсов.

- месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий : учителя- Бондаренко О.Е., Медведева О.Л., классные руководители 1-11 классов (см. отчет)

-сезонные месячники дорожной безопасности «Внимание, дети!» : учителя Бондаренко О.Е., Медведева О.Л., классные руководители 1-11 классов (отчеты);

- неделя финансовой грамотности – 8-11 кл. – отв. Сухоконь С.А.;

- открытый урок «День пожарной охраны» -7-11 кл. – отв.Медведева О.Л.;

Месячник спортивных мероприятий, отв. Бондаренко О.Е.:

- Соревнования по настольному теннису;

- Шахматно-шашечный турнир, отв. Медведева О.Л.;

- Соревнования по пионерболу;

-Соревнования по мини- футболу;

- Соревнования по баскетболу ;

Киянова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей категории, не только готовит победителей и призеров различных муниципальных и региональных уровней, но и сама становится победителем и призером:

- Призер Регионального конкурса лучших практик преподавания русского языка (учредитель -ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

- Участник Регионального конкурса методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся

- Победитель Сетевого образовательного проекта «Методический навигатор в цифровой образовательной среде»

(учредитель - Центр методической поддержки внедрения информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

- Победитель Региональнго конкурса методических материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» (г.Таганрог)

- Победитель .Региональный конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (учредитель - Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации).

Коллектив МБОУ "Выделянская СОШ" участвует в различных районных и всероссийских акциях:

- акция , посвященная Всемирному дню инвалидов «Милосердие» 1-11 классы;

- акция «Рождественский перезвон» 1-11 классы;

- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево» 1-11 классы;

- акция «День древонасаждения» 5-11 кл.- отв. Попова В., Медведева О.Л., Бондаренко О.Е.;

- акция «Чистый двор» 1-11 классы;

- акция «День России» - «Будем всегда Россией гордиться» 1-11 кл. – отв. Бондаренко О.Е., Медведева О.Л.;

- акция «Память Поколений» 1-11 кл. –отв. кл.рук. 1-11 кл.;

- торжественные выступления на празднике Победы посвященные 74 -годовщине Великой Победы в Великой Отечественной Войне « Спасибо тебе, победитель, солдат!» отв.Сухоконь С.А.

Мероприятия проводятся во внеурочное время. В каждом, классные руководители, учителя предметники используют мультимедийные средства и другие ИКТ.

   В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года классными руководителями велась работа по профилактике правонарушений, профилактике дорожно-транспортных нарушений ,наркомании и алкоголизма, табакокурения применяя различные формы и методы проведения : лекция, беседа, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов.

Классные руководители Поляничко Э.И., Реука О.В., Попова В.А., Бондаренко О.Е., Баладжанц М.А., Медведева О.Л., Герман Н.Л., Лященко Л.Е. учитывают уровень развития воспитанников и их индивидуальные способности.

**Мероприятия, посвященные «Году Волонтера – 2018»:**

**Ежегодно в России   5 декабря будет теперь отмечаться День волонтёра.**

**Этой дате посвящены классные часы и беседы,  на которых ребята узнали, что в России около семи миллионов человек вовлечены в волонтёрское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе, представители волонтёрского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно.**

Задачи классных часов и бесед:

- рассказать кто такие волонтёры,  и чем они занимаются;

кто может стать волонтёром;- повышение социального статуса волонтёра;

- выявление молодёжи, которая на благотворительной, добровольческой основе, готова помогать населению нашего города и района в решении социальных проблем;

- мотивирование молодых людей к участию в волонтёрской деятельности.

Темы классных часов и бесед:

- «Поделись своей добротой»1-4 кл . Попова Н.И., Поляничко Э.И., Реука О.В.;

- «Волонтеры – добрые помощники» 5-7 кл. классный руководитель Лященко Л.Е., Попова В.А., Бондаренко О.Е.;

- «Творите добрые дела» 8 кл. классный руководитель Баладжанц М.А.;

-«Благодарим всех тех, кто безвоздмездно помогает людям» 9-10 кл. классный руководитель Медведева О.Л.;

- « Открой свое сердце, учись делать добро» 11 кл. классный руководитель Герман Н.Л.

- была размещена информация на сайте школы.

**14 декабря учащиеся нашей школы были приглашены в Районный Дом Культуры на торжественное мероприятие, посвященное 25-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации, а также закрытию года "Доброволец России 2018".**

**На этом мероприятии присутствовали победители и призеры Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры областных конкурсов. Среди награжденных: Шевченко Кирилл – победитель олимпиады по физической культуре; Алескерова Регина – призер олимпиады по предметам: физической культура, основы безопасности жизнедеятельности; Бахурец Александра – призер олимпиады по предметам: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.**

**Также, 2018 — год волонтера в России. Ростовская область по итогам Международного форума добровольцев вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Доброволец России 2018». Тысячи людей изо дня в день идут помогать другим, просто потому, что им не все равно. Ученики нашей школы тоже принимают участие в различных общественных делах и акциях социальной направленности. Среди награжденных волонтеров: Алескерова Регина, Орленко Валерия, Селезнева Ксения, Ковалев Эдуард, Прихно Егор и Шевченко Кирилл.**

**Учащимся вручены Благодарственные письма за активную жизненную позицию, социально-значимую общественную деятельность, за неравнодушие и целеустремленность.**

**В 2018-2019 учебном году учащиеся школы и учителя приняли участие в различных конкурсах:**

- Всероссийская образовательная акция **«Урок цифры - 2019»** 1-11кл. – отв. Герман Н.Л.;

- Международный конкурс по информатике и ИТ **«ИНФОЗНАЙКА -2019»** диплом победителя -2 учащихся Медведев Д. и Першин И., сертификат участника -8 учащихся 2-11 класс.- отв. Герман Н.Л. ,благодарность Герман Н.Л. и Медведева О.Л.;

- Муниципальный турнир по информатике **«Инфостарт»** призёр– Ковалёв Эдуард - 10 класса ,Куватов Артём - 11 кл. – отв. Герман Н.Л.;

- Муниципальный этап областного конкурса смотра готовности и конкурса проектов **«Новые поступки ЮИД»** призёры III место –отряд ЮИД «Светофорчик» - отв. Герман Н.Л.;

- IV муниципальная научно-практическая конференция **«Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»**- участники Атавова Акбике -10 кл., Куватов Марат- 7кл., Тибишко Николай – 8 кл. - отв. Герман Н.Л.;

- V Международный квест по цифровой грамотности **«Сетевичок»** осень 2018 год - участники и Куватов Марат -7кл., Колесников Василий – 9 кл., Ковалев Эдуард- 10 кл. - отв. Герман Н.Л.;

- Муниципальный конкурс компьютерного рисунка **«Мир, в котором я живу»,** посвященного знаменательным событиям в Российской Федерации» призёр– Тибишко Николай -8 кл.,Селезнева Ксения- 8 кл., Белкова Эвелина -7кл. - отв. Герман Н.Л.;

- Международный конкурс по ОБЖ **«Час безопасности от проекта «Инфоурок»** победитель Медведев Д. 3 кл. , участники Куватов А. -11 кл., Атавова А. 10 кл., Колесников В.- 9 кл. отв. Медведева О.Л.;

- региональный этап 17 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» призер Лященко Д. -5 кл. отв. Лященко Л.Е.;

- муниципальный конкурс **«Неопалимая купина»** призер Лященко М.-6 кл. отв. Попова В.А., призер Немашкалов М.- 2 кл. отв. Бондаренко О.Е.;

-муниципальный **конкурс «Свет рождественской звезды» н**оминация **«Рождественская открытка»** призер Селезнева Ксения -8 кл., призер Алескерова Регина – 8 кл. отв Баладжанц М.А., призер Атавова Акбике -10 кл. –отв.Медведева О.Л.; номинация **«Рождественский рисунок»:** призер - Селезнева Ксения -8 кл.- отв Баладжанц М.А.;

- муниципальный **конкурс «Спасем жизнь вместе» н**оминация «Социальная реклама»: участие Тибишко Николай-8 кл. -отв Баладжанц М.А.;

- муниципальный э**кологический конкурс «Зеленая планета-2019 г» н**оминация ««Многообразие вековых традиций»: участие- Селезнева Ксения –8 кл. - отв Баладжанц М.А.;

- участие акция **"Диктант Победы".** Акция посвящена 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Великой Отечественной войне 9- 11 кл. отв. Медведева О.Л., Сухоконь С.А.;

- XV Всероссийская акция муниципальный конкурса **«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта**» призеры Медведева О.Л., Бондаренко О.Е.;

- участия во Всероссийской акции **«Русский Крым и Севастополь»,** проводимой движением «Сделаем вместе!» Ковалев Э.-10 кл. –отв . Сухоконь С.А.;

- участия во Всероссийской акции **«Здоровое питание – активное долголетие»,** проводимой движением « Сделаем вместе!» Атавова Акбике -10 кл. –отв. Медведева О.Л.;

- Всероссийский конкурс молодежных проектов **«Если бы я был Президентом»** победитель Белкова Эвелина 7кл., победитель Атавова Акбике 10 кл., Ковалев Эдуард 10 кл. - отв . Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс **«Лучший урок письма – 2019»** призер Ковалев Эдуард 10 кл., призер Селезнева Ксения 8 кл. отв . Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»** муниципальный этап : участник Бахурец А. 7 кл., участник Селезнева К. -8 кл. отв. Киянова Л.А.;

- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2018» призер Бахурец Александра – 7кл. отв. Киянова Л.А;

-Всероссийский конкурс сочинений 2018 призер Селезнева Ксения -8 кл., Прихно Егор - 11 кл. отв. Киянова Л.А;

-муниципальный конкурс творческих проектов по технологии **«От идеи до воплощения»** в номинации «декоративно-прикладное искусство» - победитель Селезнева Ксения -8кл.- отв. Медведева О.Л., призер Мамонова Александра -6 кл. отв. Попова В.А.;

- муниципальный конкурс школьных хоров **«Поют дети России»** лауреаты 2-ой степени отв. Медведева О.Л., Поляничко Э.И.;

-участие в районном соревновании по шахматам **«Шахматные надежды»** 1-4 кл. победитель Першин Иван 3 кл., призер Яровая Анна – 2 кл. отв. Медведева О.Л.;

-участие в районном соревновании по шахматам **«Белая ладья»** 1- командное место, Шевченко К. 8 кл. 1 место в личном зачете, Першин Степан 7кл. 2 место в личном зачете, Тибишко Николай 8- кл. 1 место в личном зачете, Алескерова Регина -8кл. 3 место в личном зачете отв. Медведева О.Л.;

- муниципальный конкурс чтецов **«Живая классика»** немецком языке, победитель Бахурец А. - 7 кл., отв. Переймак Н.М.;

**Районная олимпиада:**

Участие олимпиаде по предметам : математика, физика, география, обществознание, физкультура, окружающий мир, русский язык, ОБЖ, биология, немецкий язык, химия, искусство, по основам православной культуры .

- призеры муниципального тура олимпиад по ОБЖ Алескерова Р. -8 кл., Бахурец А. 7 кл., учитель Медведева О.Л.;

- муниципальный тур олимпиад по физической культуре победитель Шевченко К.- 8 класс, призеры Алескерова Р. -8 кл., Бахурец А. 7 кл., кл., учитель Бондаренко О.Е.;

**Районные соревнования**

- районное соревнование «Легкоатлетическое четырехборье»: Степанов А. 6 кл. 3 место, Бахурец А. – 7 кл. – 2 место отв. учитель Бондаренко О.Е. ;

- районное соревнование «Осенний кросс» призер Ковалев Э. -10 кл. , призер Коростылев Д.- 7 кл. отв. Бондаренко О.Е.;

- участие в соревнованиях по футболу, настольному теннису - учитель Бондаренко О.Е.

- участие в осеннем, зимнем, весеннем фестивале сдачи норм ГТО 1-11 кл. - отв. Бондаренко О.Е.;

- участие в районной военно-спортивной игре «Орленок» отв. Медведева О.Л.;

- участие в районной игре «Школа безопасности» отв.Медведева О.Л.;

- участие в районных военно-полевых сборах отв.Медведева О.Л.;

**Обеспечение здорового образа жизни учащихся.**

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

В школе налажена просветительская работа с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Проводятся занятия программ внеурочной деятельности «Ритмика» 1-2 классы, "Подвижные игры" 3-4 классы, «Правильное питание» 1-2, 3-4, 5,7 классы. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы фельдшером ФАПа Гончаровой Е.В. "Значение здоровья в выборе профессии".

В течение года проводились классные часы, где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма; профилактика ДТТ, пожарная безопасность. Для учащихся 7-11 классов проведена демонстрация тематических художественных и документальных фильмов, показ тематических роликов для детей и подростков.

Помимо классных часов, проведены такие крупные общешкольные мероприятия:

- День Здоровья «Быть здоровым- здорово!» 1-11 кл. учителя физкультуры и ОБЖ - Бондаренко О. Е., Медведева О.Л.;

- месячник «Организация правильного питания в образовательных организациях» кл. руководители 1-11 кл. отв. Попова В.А., Реука О.В., Бондаренко О.Е.;

- месячник оборонно-массовых и спортивных мероприятий: учителя- Бондаренко О.Е., Медведева О.Л., классные руководители 1-11 классов;

-сезонные месячники дорожной безопасности «Внимание, дети!» : учителя Бондаренко О.Е., Медведева О.Л., классные руководители 1-11 классов;

- Всероссийская акция "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!" 7 апреля.

**15 марта Межведомственная антинаркотическая лекторская группа Родионово-Несветайского района в составе: Трофиной Марины Николаевны, педагога-психолога МБОУ «Болдыревская ООШ» и Плотниковой Н.А., секретаря антинаркотической комиссии Родионово-Несветайского района, провела беседу с учащимися 5-11 классов  на тему:  «Скажи наркотика – нет!»; «Толерантность».   В ходе встречи демонстрированы видеоролики «Вместе мы - сила».**

Методическое объединение учителей начальных классов

МБОУ «Выделянская СОШ» за 2018-2019 уч. г.

В объединение ШМО учителей начальных классов входит - 3 учителя. Два учителя имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию (Поляничко Э.И., Реука О.В.), один – аттестован на соответствие занимаемой должности (Попова Н.И.). Педагогический стаж каждого учителя более 28 лет.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС НОО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса и внедрение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС НОО»

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС

4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.

7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.

8. Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний», применяя элементы развивающего обучения.

В течение года были проведены заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с введением ФГОС: «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации», **«**Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы», «**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -** индивидуальная стратегия профессионального роста», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

В ходе заседаний изучались нормативно - правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся начального звена при переходе ФГОС второго поколения. Администрацией школы и учителями разработана образовательная программа начального обучения в соответствии со стандартом второго поколения. В очередной раз были изучены нормы оценивания учащихся. Создана база контрольных материалов, способствующих изучению эффективности учебной деятельности учащихся. Учитель Реука О.В., Поляничко Э.И., Попова Н.И. в 1-4 классе провели комплексные итоговые работы на соответствие общеучебных умений и навыков учащихся стандартам нового поколения. Учащиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Велась работа по повышению квалификации учителей путём обмена опытом, участия в семинарах, обучения по программам дополнительного профессионального образования

Реука О.В. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», Поляничко Э.И. – «Проектирование методической системы оценки учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления ПАВ несовершеннолетними».

Все учителя нач.классов прошли обучение по курсу «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018.

Поляничко Э.И. успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года. Поляничко Э.И. и Реука О.В. являлись организаторами в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ 2019 г.

Поляничко Э.И. за организацию и проведение школьного тура олимпиады «ОПК» и за активное участие в организации и проведении муниципального тура олимпиады «ОПК» была отмечена Благодарственными письмами, участвовала в семинаре «Преемственность и системность предметных областей ОРКиЭС и ОДНКНР в общеобразовательной школе».

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Учителя начальных классов в 2018-2019 учебном году являются: Поляничко Э.И. руководителем районного методического объединения учителей ОРКСЭ, Реука О.В.- эксперт профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Анализ посещённых уроков в начальной школе показал, что учителя используют на своих уроках мультимедийный проектор, интерактивную доску, тем самым внедряют электронные образовательные ресурсы в процесс обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения. Педагоги постоянно ищут способы «оживления» урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные приёмы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала. Ответы обучающихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, осознание и установлении метапредметных связей, умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет психолог школы Поляничко Э.И.

В 2018-2019 учебном году учителя продолжили работу по самообразованию. Так, Поляничко Э.И. работает по теме «Развитие духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через урочную и внеурочную деятельность», Реука О.В. «Формирование читательской компетенции младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», Попова Н.И. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС». Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Были посещены уроки у учителей начальных классов администрацией школы, проведены контрольные срезы по предметам, проверена техника чтения.

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

В начальных классах в этом учебном году обучалось 22 ученика. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября по 31 декабря функционировало 3 класса-комплекта (1-4 кл., 2 кл., 3 кл). Распределение учащихся по классам: 1 кл.- 3 чел., 2 кл.- 7 чел., 3 кл.- 11 чел., 4 кл – 1 чел.

В начальной школе с 1 января по 31 мая функционировало 2 класса-комплекта (1- 2 кл., 3-4 кл.). Распределение учащихся по классам: 1 кл.- 3 чел., 2 кл.- 8 чел., 3 кл.- 10 чел., 4 кл – 1 чел. (выбыл – 1 уч-ся в 3классе, прибыл – 1 уч-ся во 2 классе).

Из 22 уч-ся нач.школы переведены в следующий класс 22 уч-ся. Во 2 кл. 1 отличник (Яровоя Анна), в 3 кл. 1 отличник (Алескерова Аделина).

Качество и уровень обученности по классам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл., учитель  Поляничко Э.И. | 2 кл.,  Поляничко Э.И. | 3 кл.,  Реука О.В. | 4 кл.,  Реука О.В. |
| Качество обученности | 66 % | 50 % | 60 % | 0 % |
| Уровень обученности | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Учителя начальных классов тщательно проанализировали результаты своей педагогической деятельности, выявили положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания. Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; рационального построения урока в классе-комплекте.

Для оценки достижения планируемых результатов обучения в 1-4 классах проведена итоговая комплексная контрольная работа, целью которой является установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Анализ результатов выполнения комплексной работы, выполненной учащимися 1-4 класса, показал средний уровень усвоения образовательной программы. Степень усвоения учащимися предметных и метапредметных результатов с учетом требований программы и ФГОС НОО представим в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
| 1 класс | 1 уч-ся | 2 уч-ся | - |
|  | 34 % | 66 % | 14 % |
| 2 класс | 4 уч-ся | 1 уч-ся | 3 уч-ся |
|  | 50 % | 12,5% | 37,5% |
| 3 класс | 3 уч-ся | 6 уч-ся | - |
|  | 33 % | 67 % | - |
| 4 класс | - | 1 уч-ся | - |
|  | - | 100% | - |

В соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 году были проведены 3 проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам (русский язык, математика и окружающий мир). Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

После проверки были определены следующие результаты:

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % качества | % обученности | Средний первичный балл |
| Русский язык | 0 | 100 | 3 |
| Математика | 100 | 100 | 4 |
| Окружающий мир | 0 | 100 | 3 |

**Воспитательная работа** в начальной школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Цели и задачи **воспитательной работы** в начальной школе в 2018-2019 учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль культуры поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «В человеке всё должно быть прекрасно», «Мы разные, но мы вместе», во время проведения Уроков Доброты, «Как избегать ссоры и непонимания», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Как научиться преодолевать трудности» и т.д. Участвовали в акциях «Рождественский перезвон», «Наш мир без терроризма», «Читаем книги о войне», «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско–патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы были направлены на привитие детям любви к Родине. Во время недели правовых знаний прошли мероприятия: беседа “Я и мои права” (Попова Н.И.), «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка», конкурс рисунков « Мы выбираем здоровое будущее!» (Реука О.В.). В рамках внеурочной деятельности «Гусельки» учителем Поляничко Э.И. был проведен цикл внеклассных мероприятий, который знакомил детей с народными праздниками и традициями «Праздник каравая», «Рождественские посиделки», «Масленица».

Совместно с сельской библиотекой были проведены мероприятия «Посвящение в читатели», «День православной книги», «Басни И.А.Крылова», в предверии Великой Победы акция «Читаем книги о войне».

Обучающиеся 4 класса приняли участие в школьном туре олимпиады по православной культуре (Поляничко Э.И.), обучающиеся 2,3 класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Через творчество - к православной культуре» «Свет рождественской звезды» (Реука О.В., Поляничко Э.И.).

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе школьных хоров «Поют дети России»». В номинации «Народная песня» - звание лауреата II-й степени хор « Вдохновение » МБОУ «Выделянская СОШ» (Реука О.В., Поляничко Э.И.).

Обучающиеся 3 класса (2 чел) приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Если бы я был Президентом", номинация «Рисунок на тему: «Если бы я был Президентом, какой была бы Россия?»» и были приглашены для участия в очном этапе.

Детям запомнились такие мероприятия как новогодний утренник, игровая программа для мальчиков «Защитники страны», конкурсная программа для девочек «8 Марта-день чудесный», «День Здоровья» и т.д. Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Регулярно проводились спортивные мероприятия, учащиеся 2,3 класса успешно сдали нормы ГТО.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только**классных руководителей**, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. На заседании мо работа коллектива учителей нач.классов по учебной и воспитательной работе признана удовлетворительной.

**Финансово-экономическая деятельность.**

Школа является государственным ОУ и находится на бюджетном финансировании. Основные направления расходования средств: · приобретение технических средств; · увеличение и содержание имеющейся материально-технической базы; хозяйственные расходы; организация питания школьников; заработная плата сотрудников; ремонт и обслуживание здания и технических средств обучения.

**Материально-техническая база.**

Здание школы (общая площадь 1157 кв.м.) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам. Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории -17 общей площадью 986кв.м.. Классные комнаты имеют достаточную площадь для оборудования учебной и игровой зоны. Воздушно-тепловой режим соблюдается, естественная вентиляция осуществляется. Организован питьевой режим. Имеется водопровод, центральное отопление. Школьная столовая обеспечивает возможность получения качественных горячих завтраков и обедов.

Тип освещения в школе – лампы накаливания, энергосберегающие лампы. Уровень освещенности на рабочих местах соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Требования к естественному и искусственному освещению» Выполняются правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ. Школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений, утвержденных Министерством РФ по делам ГО и ликвидации последствий стихийных бедствий Приказом №313 от 18.06.2003 года «Об утверждении правил пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03). Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями. Число огнетушителей -10 шт.

Площадок для проведения подвижных игр -1, спортивный зал -1. Техническое состояние открытых спортивных площадок, спортоборудования и инвентаря соответствует Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Имеется библиотека с читальным залом. Число книг в книжном фонде библиотеки 6850. В т.ч. учебников 1782.

В школе создана локальная сеть с доступом к сети интернет в 6 кабинетах.

Школа обеспечена техническим оборудованием для осуществления образовательного процесса:

Компьютеры - 13 шт.

Комплект интерактивная доска + проектор -2 шт.

Мультимедийное оборудование (проектор +экран)- 6шт.

Музыкальный центр, аудиомагнитофон -2 шт.

**Оснащение учебных кабинетов:**

Кабинеты начальных классов – 4кабинета

Комплект интерактивная доска + проектор1 шт.

Мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1шт.

Наборы учебных демонстрационных таблиц для начальной школы; наборы репродукций картин художников; словари, географические карты, глобусы.

Кабинеты иностранного языка – 1 кабинет

Персональный компьютер -1 шт.. учебные диски, наглядные материалы, CD-DVD диски для аудирования.

Кабинеты русского языка и литературы – 2 кабинета

Персональный компьютер – 1, экран -1, проектор -1, учебные диски; комплекты оборудования для кабинета русского языка, наглядные пособия, словари (орфографические, толковые, орфоэпические, словообразовательные и т.д.)

Кабинеты математики – 2 кабинета

Персональный компьютер – 2 шт., проектор – 2шт., экран – 2 шт.; наглядные пособия, наборы геометрических тел.

Кабинет физики -1 кабинет

Учебные диски, комплекты оборудования для кабинета физики.

Кабинет химии – 1кабинет

Персональный компьютер, проектор -1, экран -1, учебные диски, комплекты оборудования для кабинета химии.

Кабинет биологии и географии -1 кабинет

Персональный компьютер -1, проектор -1, экран -1, учебные диски, комплекты плакатов и карт, комплекты оборудования для кабинета биологии.

Кабинет информатики -1 кабинет

Персональные компьютеры -10 шт., школьный сервер, локальная сеть, интерактивная доска -1шт., проектор -1шт.. принтеры – 4шт., сканер -2 шт., ксерокс -1шт.

Кабинет истории и обществознания -2 кабинета

Персональный компьютер -1шт., проектор -1шт., экран – 1шт., принтер -1шт., комплект плакатов и карт.

Спортивный зал -1.

Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению, музыкальный центр, аудиозаписи, бревно гимнастическое напольное, козел гимнастический, канат для лазанья, перекладина гимнастическая, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м), комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты).

Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные. Палки гимнастические, скакалки детские, маты гимнастические, гимнастический подкидной мостик, кегли, обруч пластиковый детский, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, флажки: разметочные с опорой, стартовые, лента финишная, рулетка измерительная, набор инструментов для подготовки прыжковых ям, сетка для хранения мячей, аптечка.

**Деятельность по охране труда:**

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим. Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

* Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях;
* Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом);
* Акт готовности школы к новому учебному году;
* Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
* Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества;

Ежемесячно в учреждении проводятся тренировки и учения в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеклассная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

В 2018-2019 учебном году случаев детского травматизма не было. Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности.

В основном поставленные перед педагогическим коллективом задачи на прошедший год решены.

***Задачи работы педагогического коллектива в 2019–2020 уч. году:***

1.В качестве приоритетных направлений педагогической работы рассматривать реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также национального проекта «Образование».

2.Продолжать работу по стандартам начального общего образования второго поколения (ФГОС) в 1-4 классах.

3.Внедрение стандартов основного общего образования второго поколения (ФГОС) в 9 классах.

4.Организация учебного процесса и работы школы в целом в соответствии с новым законом об образовании.

5.Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, открытости и доступности информации.

6.Продолжить работу, направленную на социализацию личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и воспитания личности.

7. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

8. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

9. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

10. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

11. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.