Аннотация к рабочей программе по математике 4 класс
Автор рабочей программы: Попова Н.И.

Уровень общего образования:	**начальное общее образование**
Категория обучающихся:	**4 класс**
Программа разработана на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, на основе авторской рабочей программы УМК «Планета Знаний», / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. — М. : Дрофа ; Астрель, 2017 в 2-х частях.
Учебно – методическое обеспечение:	1.Башмаков, М.И. Математика: учебник для 4-го кл. четырехл. нач. шк.: в 2 ч./М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.:АСТ:Астрель»,2017 2.Башмаков, М.И. «Обучение в 4 классе по учебнику «Математика»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование/М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.: АСТ: Астрель,2013 3.Нефёдова М.Г. «Контрольные и диагностические работы» к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой «Математика»: для 4-го класса четырехл. нач. шк./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова.-М.:АСТ:Астрель»,2017.
Объем учебного времени:	136 часов
Цель изучения предмета:	**Обучение математки направлено на достижение следующих целей:** Учебные цели: 1) формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; 2) формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; 3) формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач). Развивающие цели: 1) развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; 2) развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; 3) формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. Общеучебные цели: 1) знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; 2) формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах

	(текст, рисунок, схема, модель, таблица, диаграмма); 3) формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности; 4) формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
Формы контроля:	устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические