Аннотация к рабочей программе по русскому (родному) языку
4 класс
Автор рабочей программы: Попова Н.И.

Уровень общего образования:	**начальное общее образование**
Категория обучающихся:	**4 класс**
Программа разработана на основе:	Рабочая программа учебного предмета «Русский (родной язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Учебно – методическое обеспечение:	**УМК «Русский родной язык 4 класс»** 1. Русский родной язык: учебник: в 2 ч.: для 4 класса четырехлетней нач. школы О.М. Александрова,Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов– М.: Просвещение Учебная литература,2020.
Объем учебного времени:	34 часа
Цель изучения предмета:	**Обучение русского родного языка направлено на достижение следующих целей:** ✓ расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнациональногообщения; ✓ формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевомэтикете; ✓ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой вязыке; ✓ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимуюинформацию; ✓ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; ✓ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретениизнаний
Формы контроля:	итоговые, промежуточные, текущие